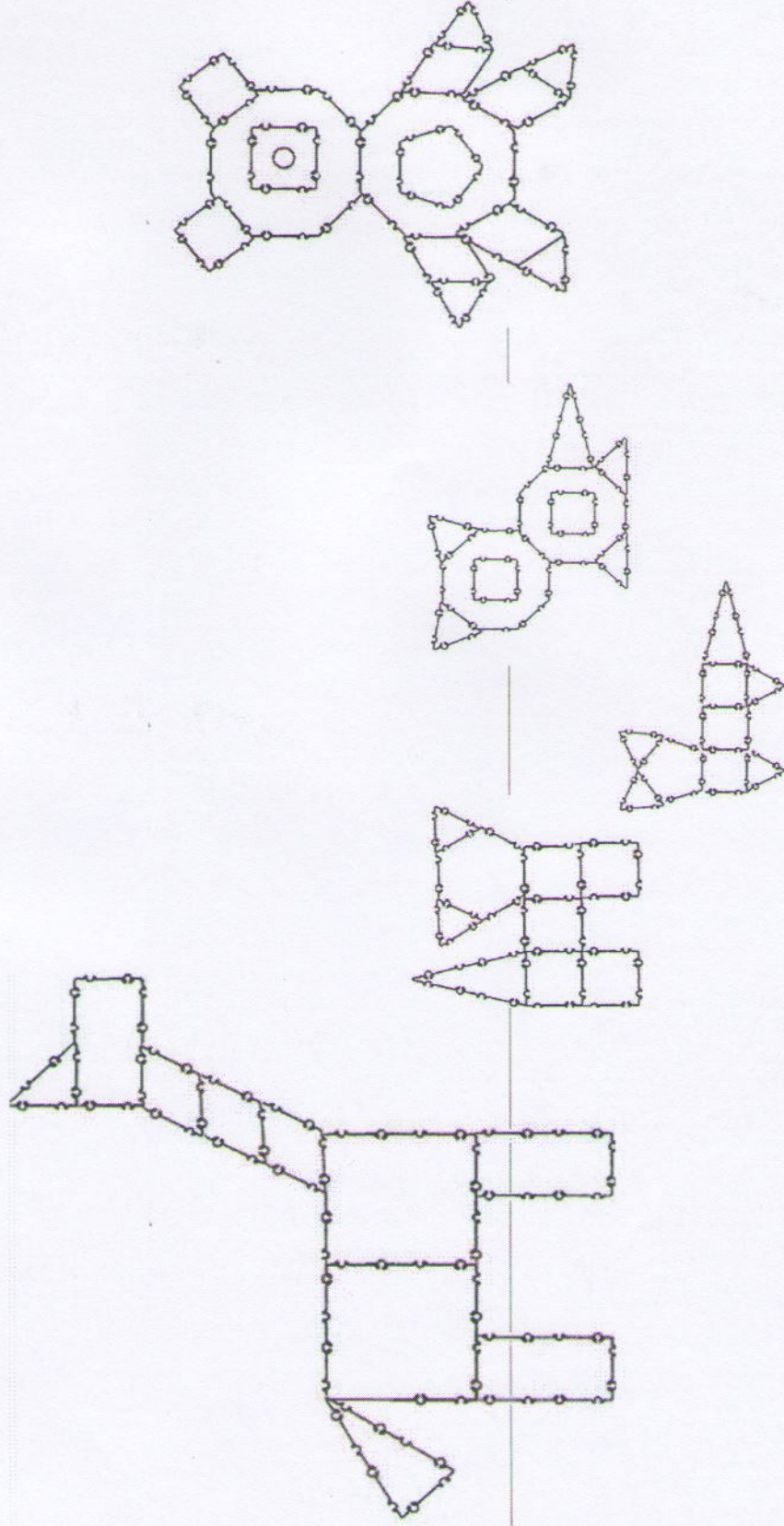


Г.В. Русских

РАБОЧИЙ АЛЬБОМ по ТИКО – МОДЕЛИРОВАНИЮ

Тема: ЖИВОТНЫЕ



Рекомендовано для работы с конструктором ТИКО для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Рабочий альбом по теме «Животные», приложение к общеобразовательной программе «Геометрика» для обучающихся 1 года обучения (6-7 лет), организованного на базе МАУДО «Центр детского творчества», г. Краснокамск //автор методист, педагог дополнительного образования Г. В. Русских

Данное пособие представляет систему заданий по теме «Животные», созданных на основе материалов методики ТИКО-моделирования, автор И. В. Логинова

Все задания выполнены в определенной последовательности, обеспечивают комплексное развитие различных видов памяти, внимания, развивают наблюдательность, воображение, интерес к техническому творчеству; способствуют развитию сенсорных процессов; формирует нестандартное мышление. Занятия проходят при помощи конструктора «ТИКО» (трансформируемый игровой конструктор для объемного моделирования) - это оригинальное дидактическое пособие, обладающее возможностью наглядного, осязательного постижения геометрических тел, форм и плоскостей.

Рабочий альбом адресован детям, а презентации (приложение к альбому) - педагогам дополнительного образования и воспитателям ДОУ, а также всем, кто заинтересован в развитии детей.

Как работать с альбомом

Для занятий у ребенка должны быть: цветные карандаши, простой карандаш, линейка, конструктор ТИКО набор «Геометрия».

1. В течение 2-3 минут педагог вводит в тему занятия, знакомит с геометрической фигурой, а дети стараются быстро расчертить схему и собрать ее из ТИКО-деталей.
2. Затем дети выполняют логическое задание, графический диктант.
3. После этого 2-3 минутки «Веселой переменки», так как полезно чередовать не только различные виды умственной деятельностью, но и совмещать ее с деятельностью физической.
4. Еще 15-20 минут ребенок работает с карточкой и конструктором.
5. Когда работа закончена, дети должны сами оценить свои успехи на занятии, воспользовавшись значками на обложке альбома.

Оцени свою работу!

После выполнения заданий раскрась флажок в углу листа таким образом:

Красный - получилось все отлично;

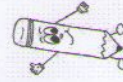
Зелёный

- только часть заданий выполнена так, как хотелось;

Желтый - получилось все хорошо;

Синий

- не получилось так, как хотелось.



- дорисуй, расчерти или нарисуй



- раскрась



- графический диктант

Условные обозначения заданий

Занятие №1

Отгадай загадку:

Треугольник сунул нос
В реактивный пылесос.
А без носа он, – о, боже! –
Стал на юбочку похожим.

Интереснее всего, как теперь зовут его.

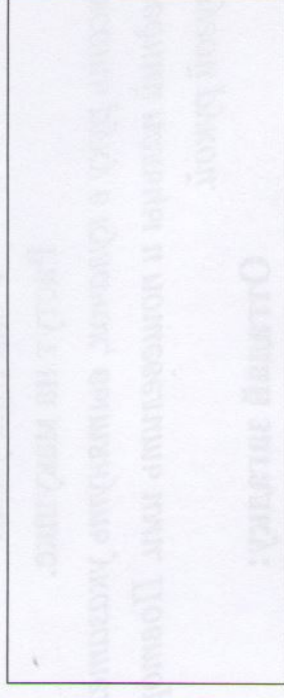
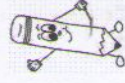
 **Собери трапецию:** из ромба и равностороннего
треугольника.

Расчерти схему

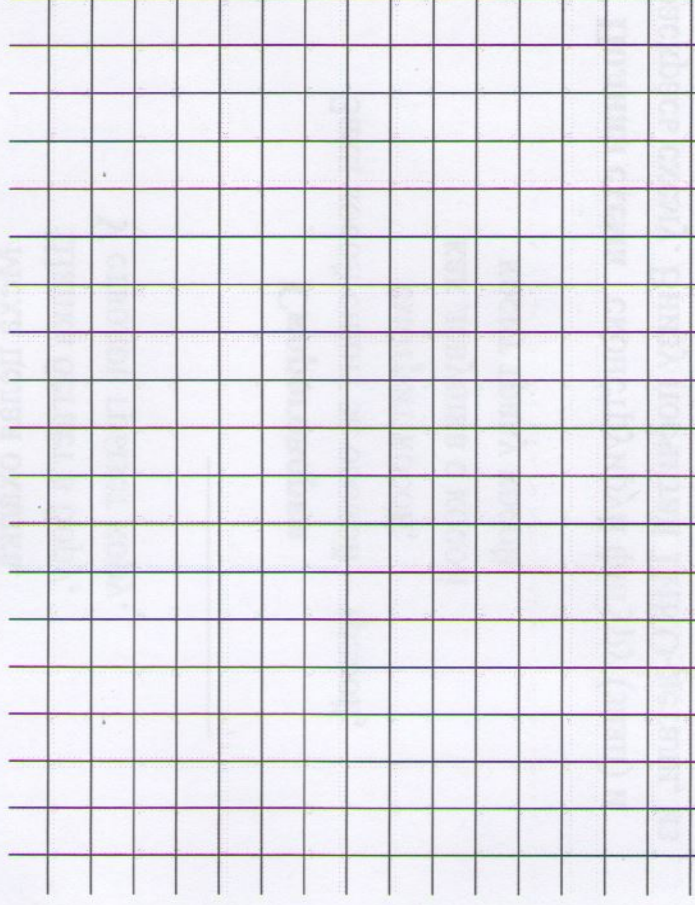


Расположи фигуры в пространстве:

- равносторонний треугольник в левый верхний угол
- прямоугольник в правый нижний угол
- трапеция в центре
- маленький квадрат в правый верхний угол
- ромб в левый нижний угол



Графический диктант



Отступи 5 клеточек слева и 3 клеточки сверху,
ставь точку и начинай рисовать.
Что получилось? Как ты догадался?

Пальчиковая гимнастика

У зайчика ушки-

Растут на макушке.

Сжать руку в кулачок, вытянуть указательный и средний пальцы и пошевелить ими. Повторить другой рукой.

Отгадай загадку:

Угадайте, что за шапка:

Меха целая охапка.

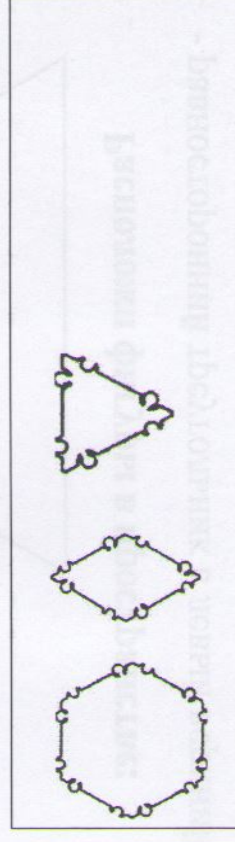
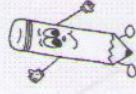
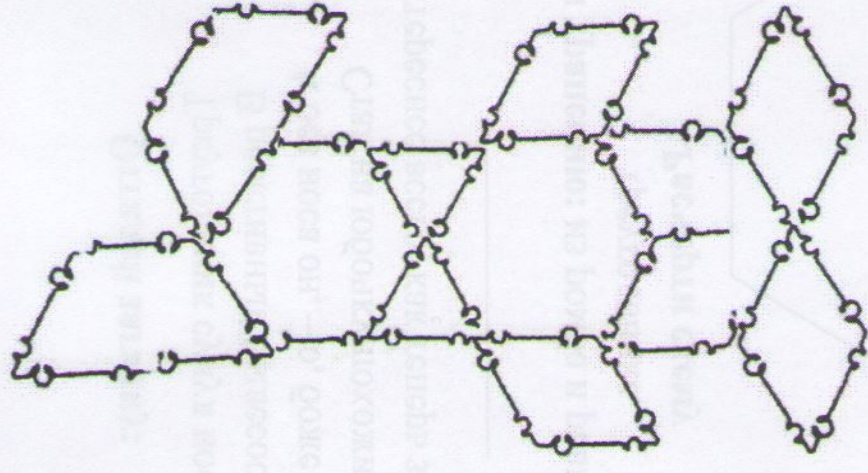
Шапка бегает в бору,

У стволов грызет кору.

Скороговорка

Заяц косой сидит за осокой – травой,
смотрит косой,
как девушка с косой
косит траву косой.

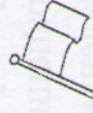
Полная схема сконструируй фигуру (заяц) и раскрась схему. Внизу посчитай ТИКО-детали, из которых составлена фигура. Дорисуй недостающие ТИКО-детали.



Подведем итог занятия

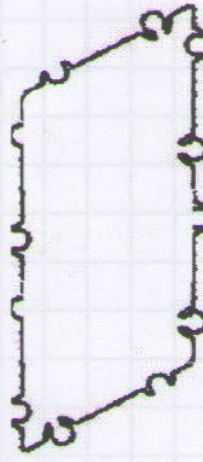
Продолжи, пожалуйста, фразу:

«Сегодня я узнал (научился)»



Занятие №2

Сконструируй из двух ромбов параллелограмм и расчерти схему



Отгадай загадку

Кто зимой холодной
Бродит в лесу
Злой, голодный?

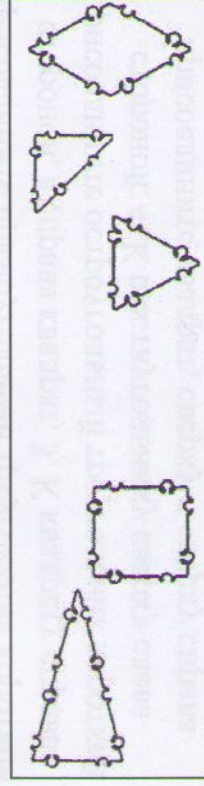
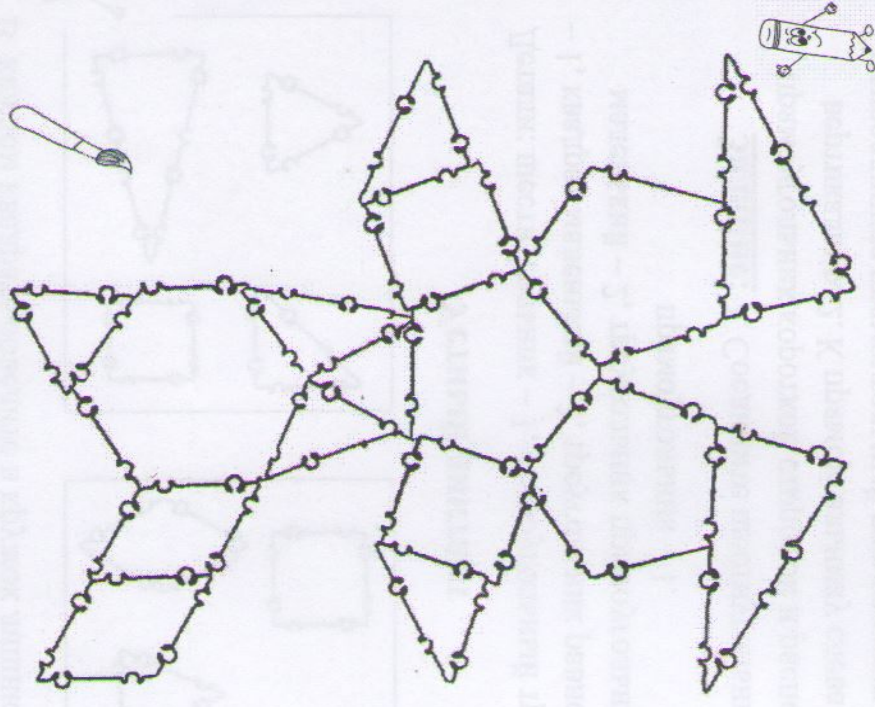
Пальчиковая гимнастика

Серый волк бежит по лесу, а за ним бежит леса. Поднялись у них трубою два пушистых хвоста

Волк: обе ладони поставить на ребро, мизинцы прижать друг к другу (как ковшик), большие пальцы поднять вверх. Указательные пальцы сгибаются внутрь ладоней образуют и образуют лоб. Средний, безымянный и мизинец – верхнюю и нижнюю челюсть. Лиса: выполнить тоже самое, во внутрь ладони согнуть еще и мизинец, чтобы мордочка была острая. Большие пальцы чуть согнуть. Одна фигура

вытекает из другой.

Полная схема сконструируй фигуру (волк) и раскрась схему. Внизу посчитай ТИКО-детали, из которых составлена фигура. Дорисуй недостающие ТИКО-детали.



Скороговорка

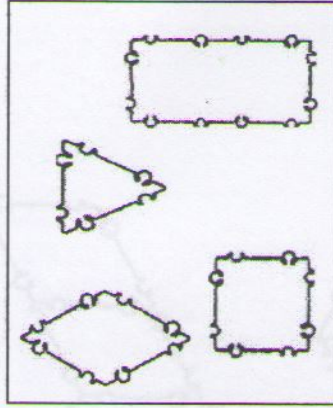
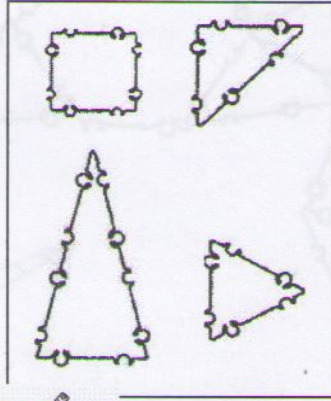
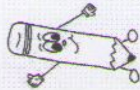
Волки рыщут, пищу ищут.



Графический диктант

Логическое задание

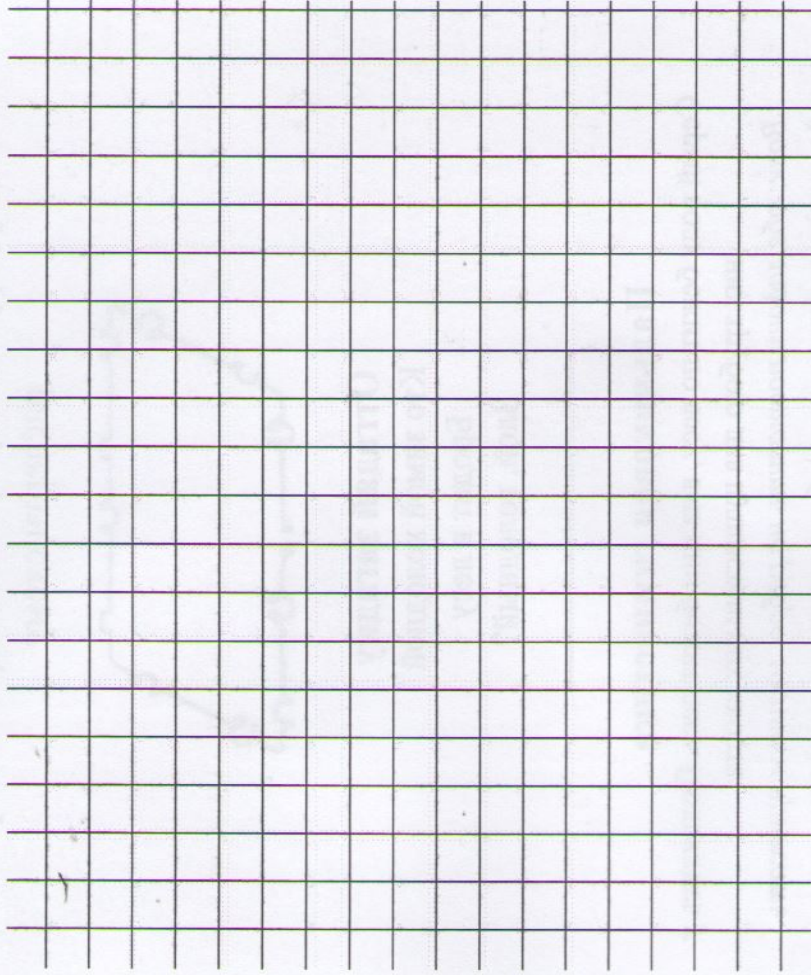
В каждом квадрате обведите в кружок лишнюю фигуру



Устный диктант

Детали: шестиугольник – 1, остроугольный треугольник – 1, квадрат маленький – 2, треугольник равносторонний маленький – 2, треугольник прямоугольный – 2, прямоугольник – 1.

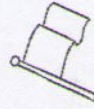
Задание: 1. Соедините шестиугольник и прямоугольник короткой стороной и расположите вертикально. 2. К прямоугольнику слева снизу присоедините прямоугольный треугольник короткой стороной, а справа квадрат. 3. К квадрату справа присоедините остроугольный треугольник короткой стороной. 4. К шестиугольнику сверху слева присоедините квадрат, сверху и сверху справа равносторонний треугольник



Отступи 2 клетки слева и 5 клеток сверху, поставьте точку на пересечении клеток и начинай рисовать. Что получилось?

Подведем итог занятия

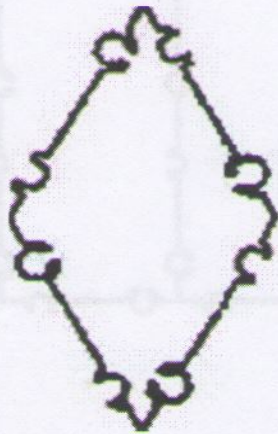
Продолжи, пожалуйста, фразу:
«Сегодня я узнал (научился)» ...



Отгадай загадку

Встал квадрат на уголок –
Ткнулся носом в потолок.
Вверх он рос еще дней пять.
Как теперь его назвать?

Сконструируй из двух равносторонних треугольников
ромб. Расчертите схему.

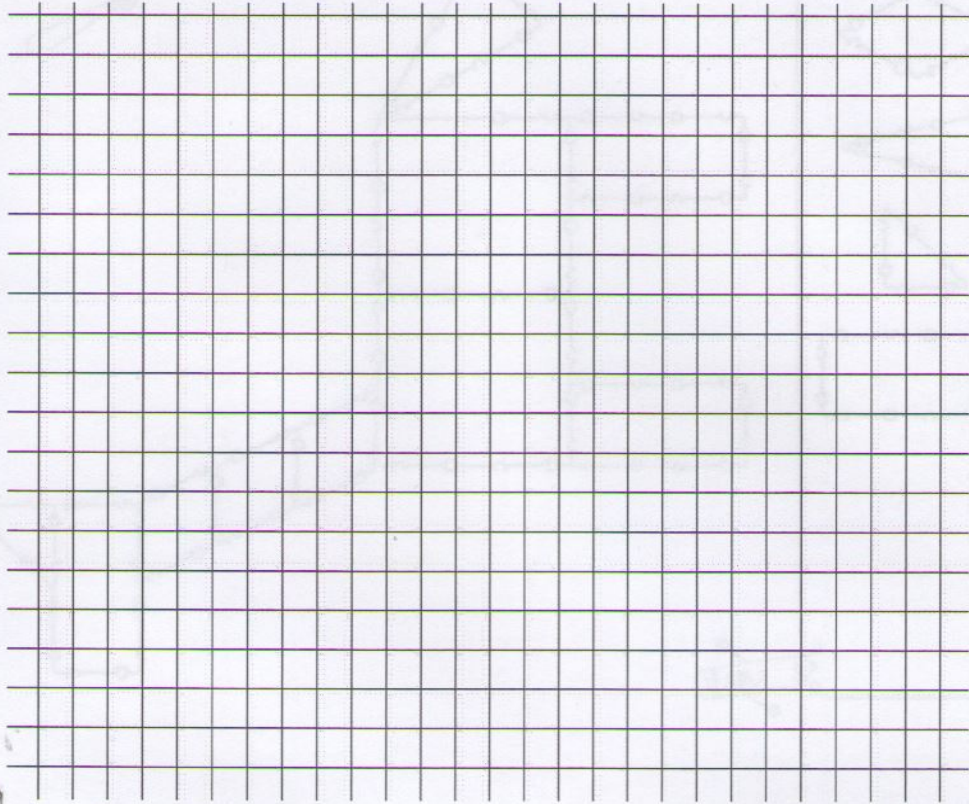


Отгадай загадку

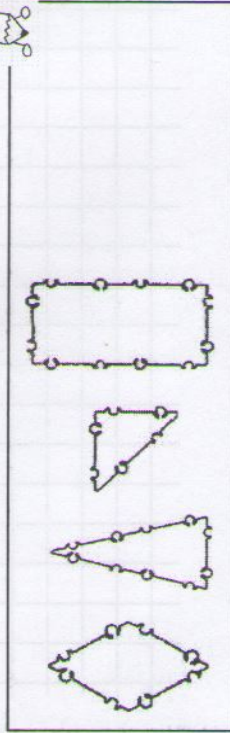
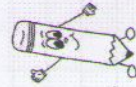
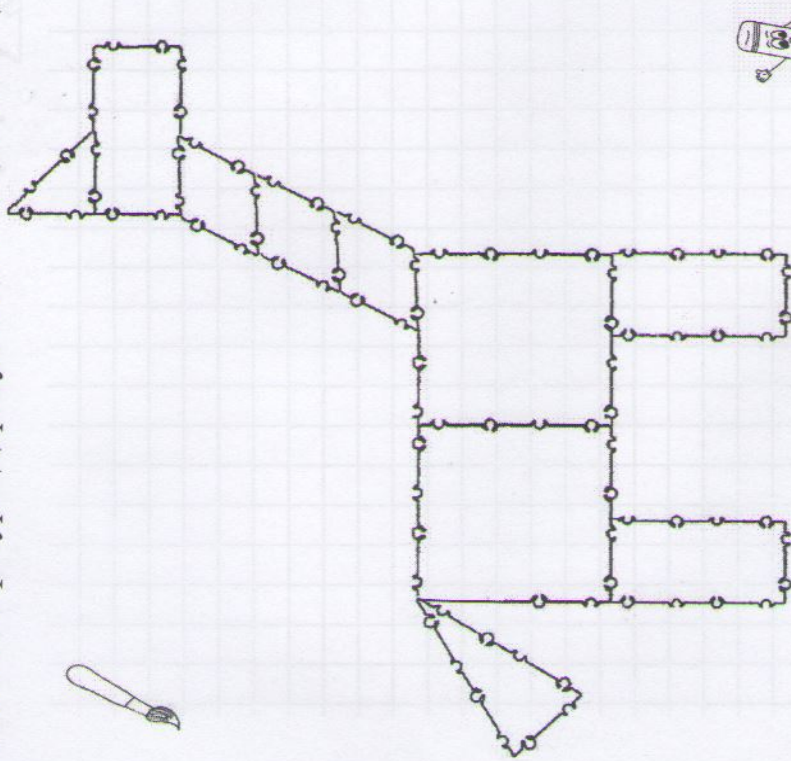
Он ходит голову задрав,
Не потому, что гордый нрав,
Не потому, что важный граф,
А потому, что он ...

Отступив 4 клетки слева, 5 клеток сверху, поставьте точку
на пересечении клеток и начинаем рисовать. Что
получилось? Как ты догадался?

Графический диктант



Полная схема: сконструируй фигуру (жираф) и раскрась схему. Внизу посчитай ТИКО-детали, из которых составлена фигура. Дорисуй недостающие ТИКО-детали.



Скорговорка

Жираф за ширмой держал карандаши

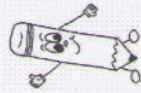
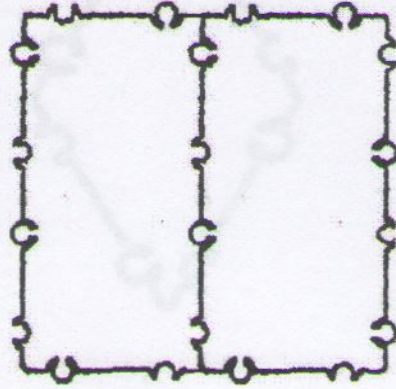
Пальчиковая гимнастика:

Эй, жираф с длинной шеей, покажи домой дорогу. И жираф с длинной шеей нам ответил строго:

- Топай правой ногой, топай левой ногой. Снова правой ногой, снова левой ногой. После правой ногой, после левой ногой. Вот так придешь домой.

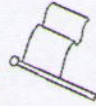
Логическое задание

Посчитай, сколько четырёхугольников в фигуре и напишите в квадрате цифру.



Подведем итог занятия

Продолжи, пожалуйста, фразу:
«Сегодня я узнал (научился)»...



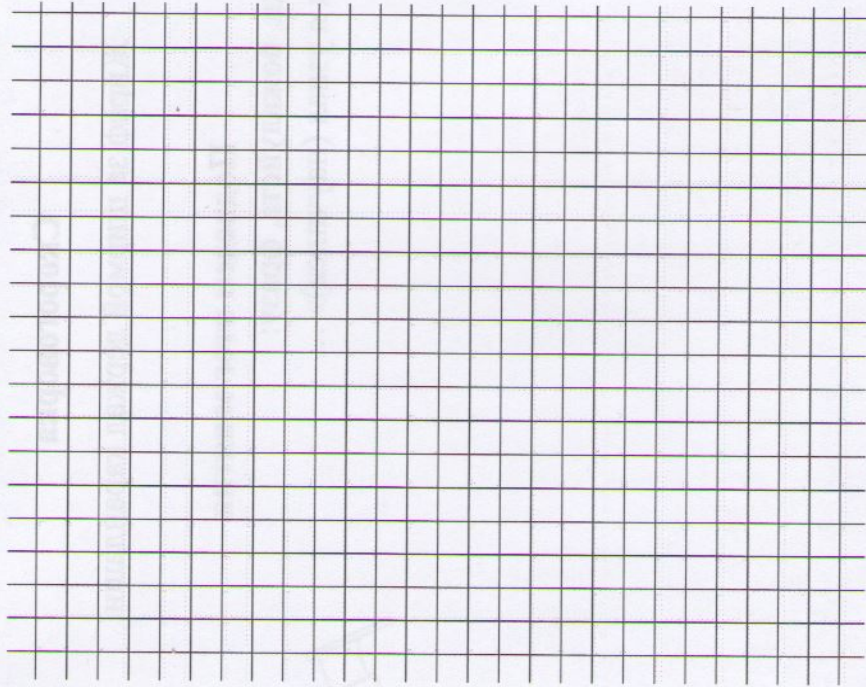
Занятие №4

Отгадай загадку:

У него рога ветвисты,
Ноги тонки, ноги быстры!



Графический диктант



Отступи 3 клеточки слева и 8 клеточек сверху, ставь точку и начинай рисовать. Что получилось? Как ты догадался?

Пальчиковая гимнастика

Эй, жираф с длинной шеей, покажи домой дорогу.

И жираф с длинной шеей нам ответил строго:

- Топай правою ногой, топай левою ногой,

Снова правою ногой, снова левою ногой,

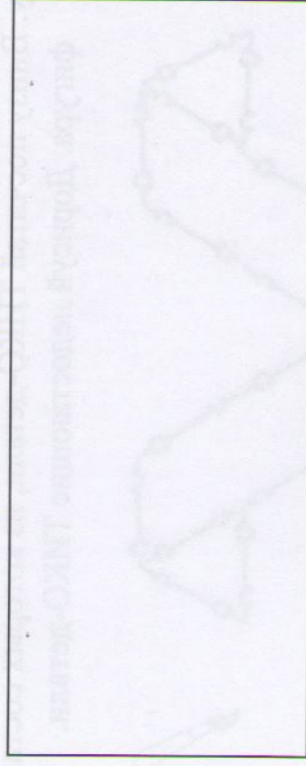
После правою ногой, после левою ногой,

Вот тогда придешь домой.

Ходьба на месте под текст стихотворения.



Ориентирование в пространстве



Расположи фигуры в пространстве:

-Равносторонний треугольник в левый верхний угол

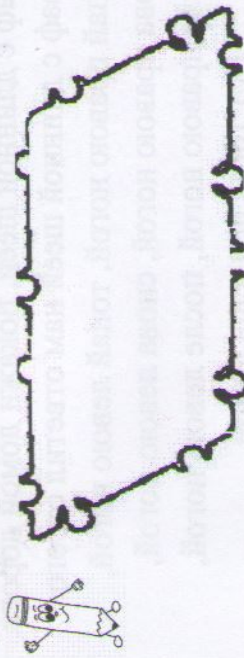
-Прямоугольный треугольник в правый нижний угол

-Трапеция в левый нижний угол

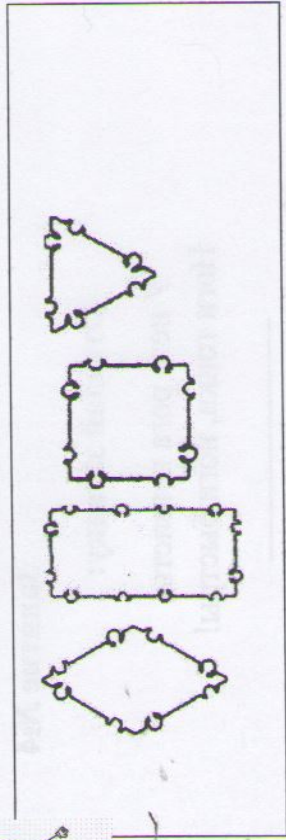
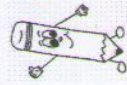
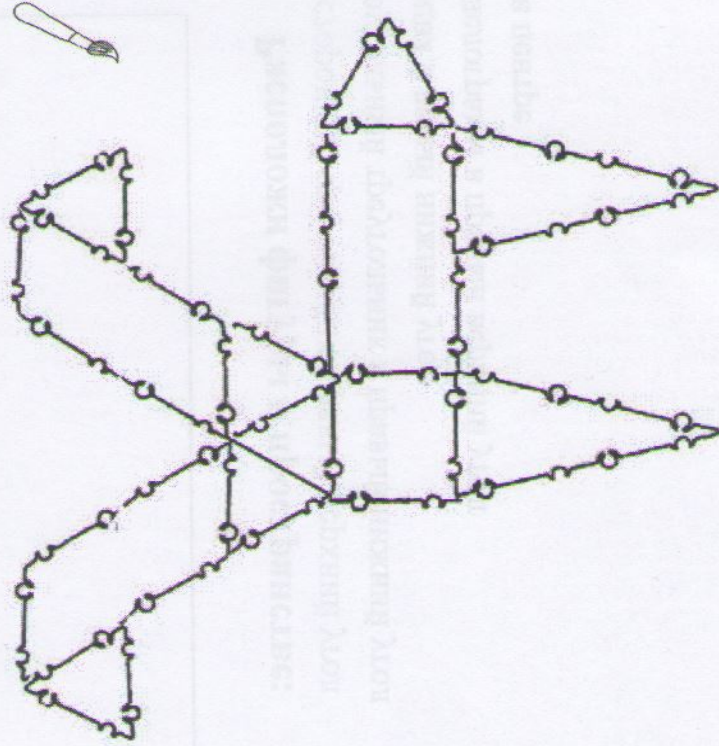
-параллелограмм в правый верхний угол

-Ромб в центре

Сконструируй параллелограмм из одной трапеции и 1 равностороннего треугольника и расчерти схему



Полная схема: сконструируй фигуру (олень) и раскрась схему. Внизу посчитай ТИКО-детали, из которых составлена фигура. Дорисуй недостающие ТИКО-детали.



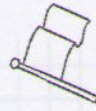
Скороговорка

Жираф за ширмой держал карандаши.

Подведем итог занятия

Продолжи, пожалуйста, фразу:

«Сегодня я узнал (научился)» ...



Занятие №5

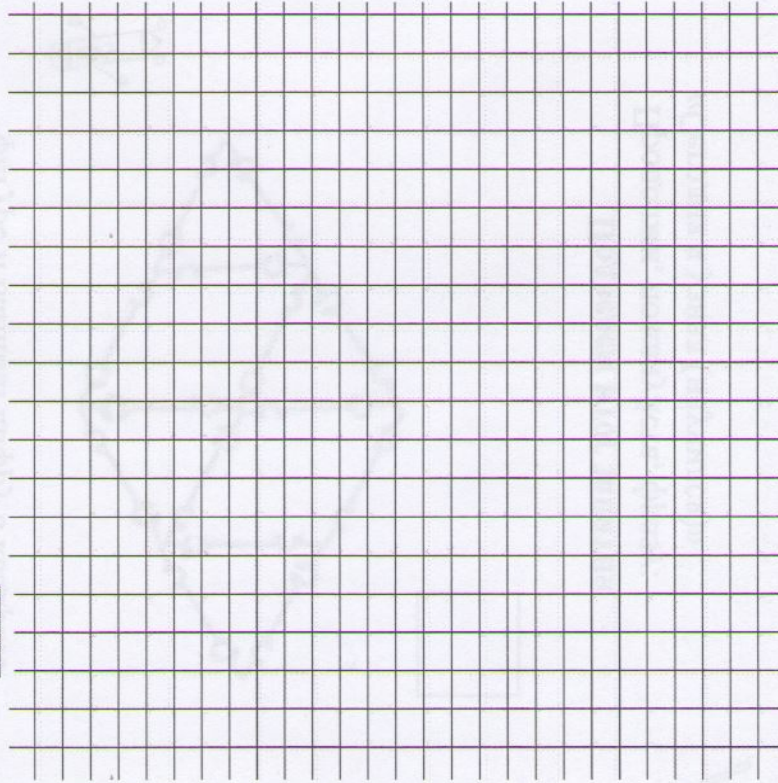
Отгадай загадку:

Прыгает, а не заяц.

С сумкой, а не почтальон.



Графический диктант



Отступи 3 клеточки слева и 5 клеточки сверху, ставь точку и начинай рисовать. Что получилось? Как ты догадался?

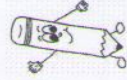
Пальчиковая гимнастика

Кенгуру с кенгуренком

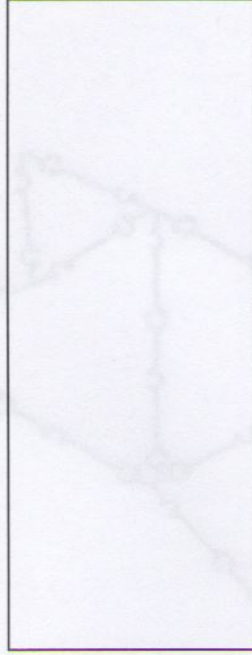
Скачет за зайчонком.

Ладшки положить на стол. Показат, как прыгает кенгуру: пальчики подбираются к запястью, ладошки

«отталкиваются» и «прыгают»



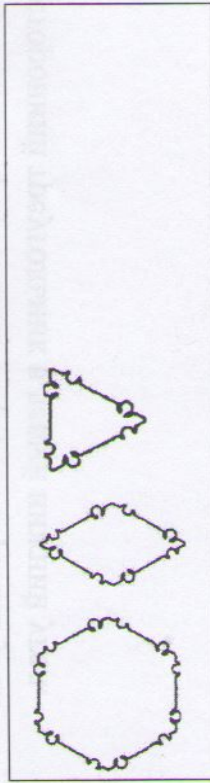
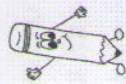
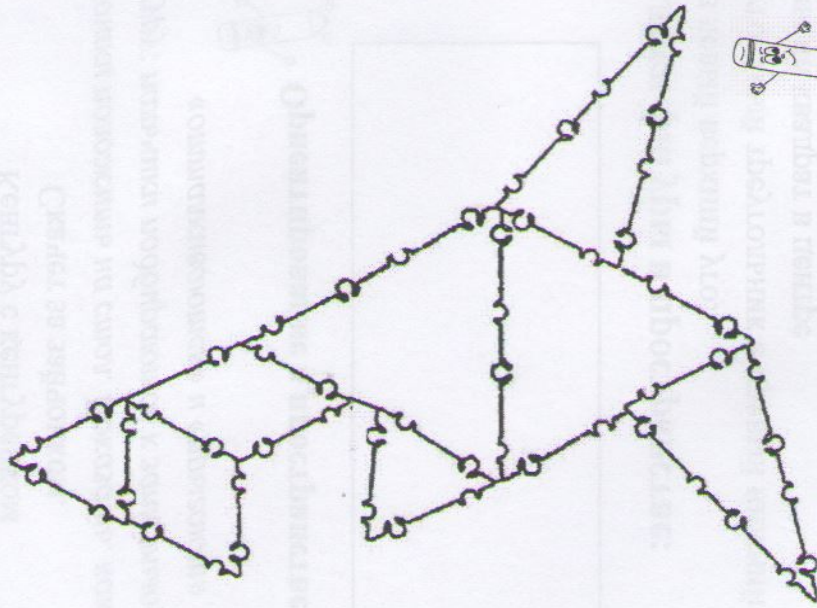
Ориентирование в пространстве



Расположи фигуры в пространстве:

- Ромб в левый верхний угол
- остроугольный треугольник в правый нижний угол
- Маленький квадрат в центре
- Прямоугольный треугольник в правый верхний угол
- Равносторонний треугольник в левый нижний угол.

Полная схема: сконструируй фигуру (кенгуру) и раскрась схему. Внизу посчитай ТИКО-детали, из которых составлена фигура. Дорисуй недостающие ТИКО-детали.

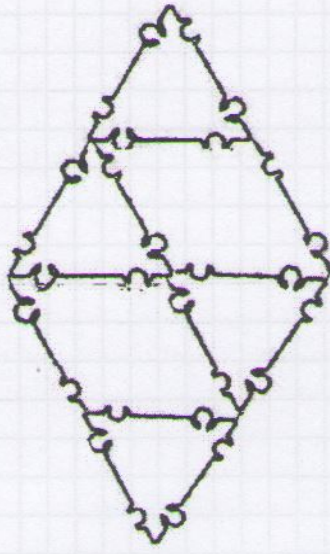
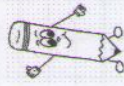


Скороговорка

У кенгуру кенгуренок в сумке,
В сумке кенгуренок у кенгуру.

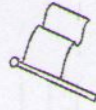
Логическое задание

Посчитай, сколько равносторонних треугольников в фигуре и напиши цифру в квадрате



Подведем итог занятия

Продолжи, пожалуйста, фразу:
«Сегодня я узнал (научился)» ...



Отгадай загадку:

Злая рыба хвост-лопата откусила пол квадрата – целый угол, верь не верь! Кто ж он, бедненький, теперь?

Сконструируй прямоугольный треугольник из одного квадрата и двух прямоугольных треугольников и расчерти схему

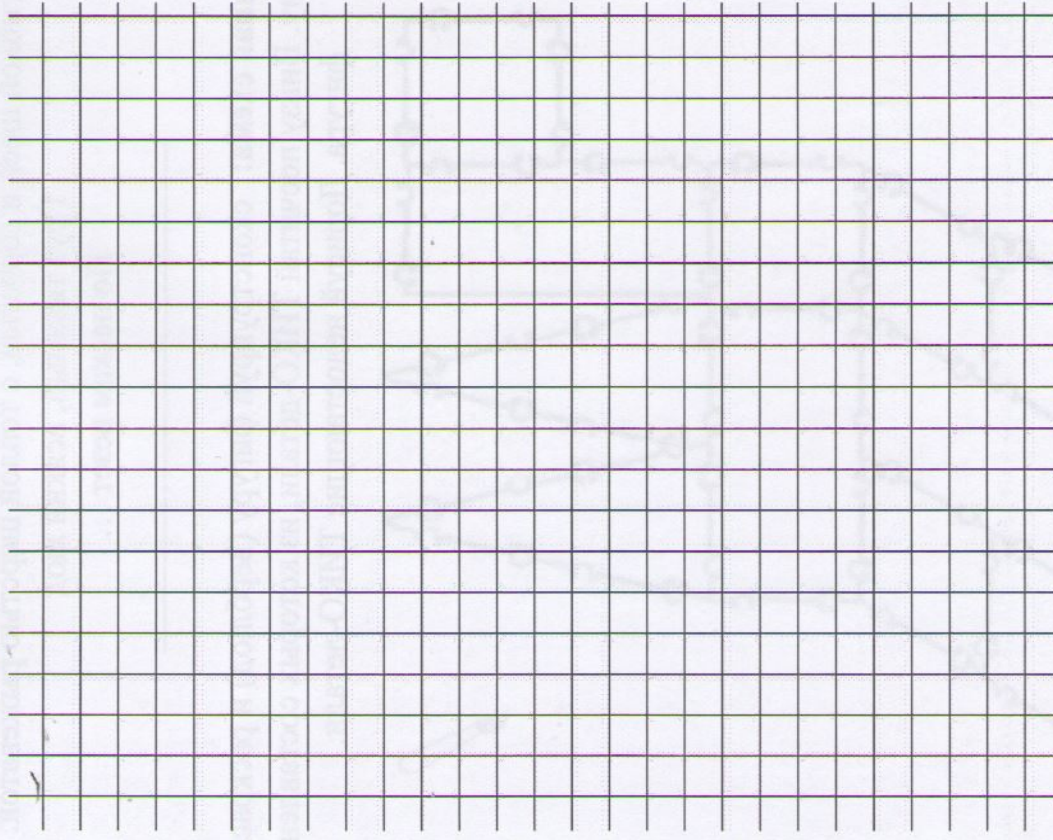


Пальчиковая гимнастика

По пустыне шел верблюд. Шел, устал и на песок прилег.
Полежал и дальше в пустыню пошел.

Пальчиками «идти» по столу. На столе «прилег» кулачки положить на стол. На фразе «дальше в путь пошел» выпрямить пальцы и снова ими «пойти»

Графический диктант



Отступи 2 клеточки слева и 6 клеточек сверху, ставь точку и начинай рисовать.

Что получилось? Как ты догадался?

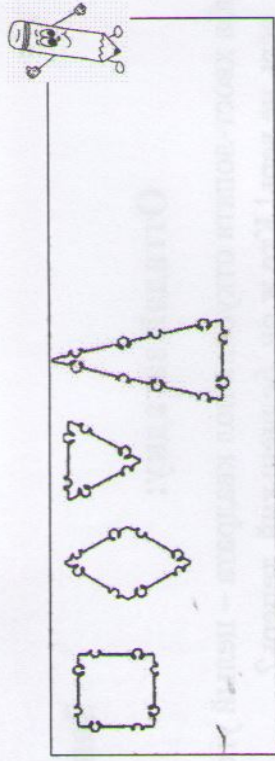
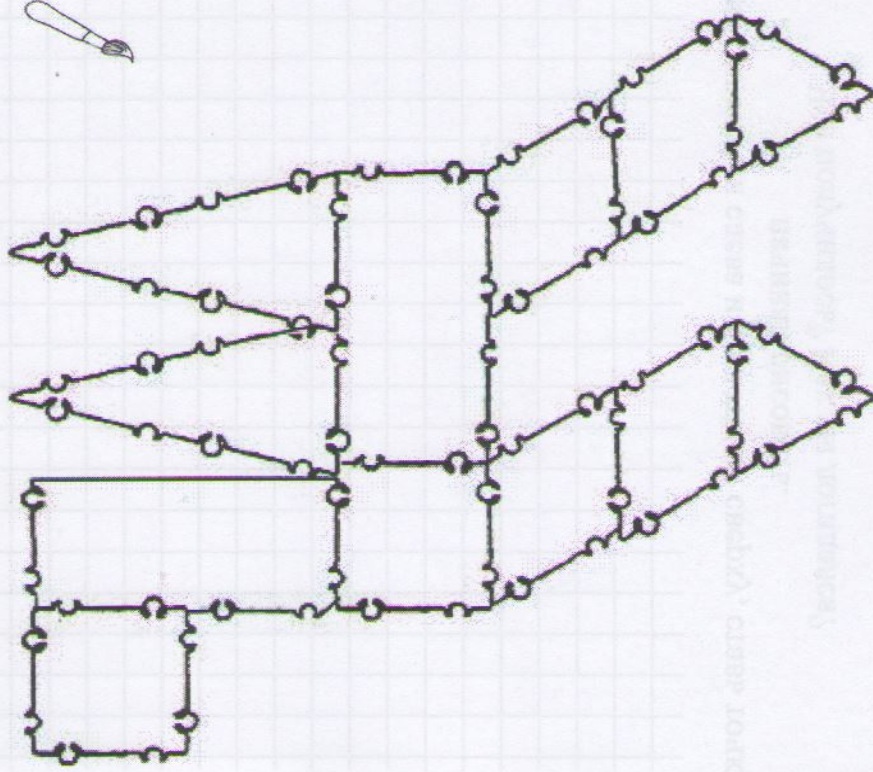
Загадка

С гибкой шеей и горбатый, с теплой шерстью рыжеватой.

Груз тяжелый, всякий люд

По пескам везет ...

Полная схема: сконструируй фигуру (верблюд) и раскрась схему. Внизу посчитай ТИКО-детали, из которых составлена фигура. Дорисуй недостающие ТИКО-детали.



Устный диктант

Детали: квадрат маленький – 1, треугольник остроугольный – 2, треугольник прямоугольный – 2.

Задание:

1. К квадрату слева и справа прикрепите по одному остроугольному треугольнику.
2. К квадрату сверху и снизу прикрепите короткими сторонами прямоугольные треугольники.

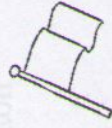
Скороговорка

Верблюда клонировали, клонировали, клонировали да не выклонировали.

Подведем итог занятия

Продолжи, пожалуйста, фразу:

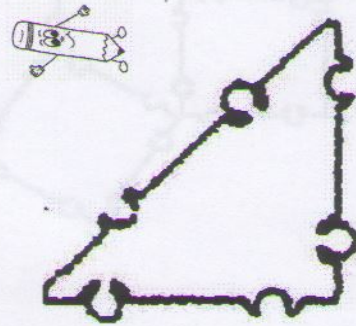
«Сегодня я узнал (научился)» ...



Отгадай загадку:

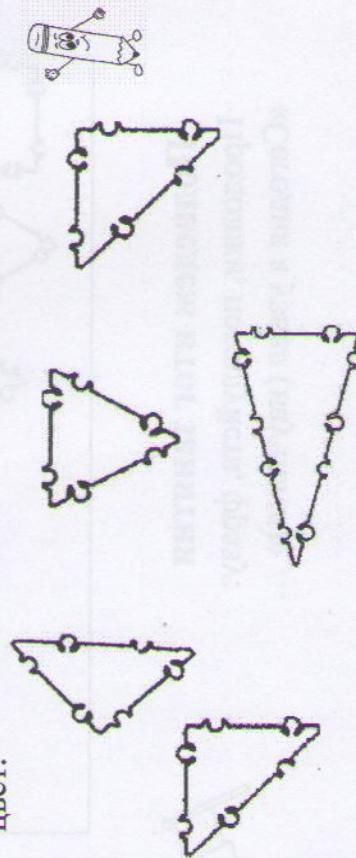
Злая рыба хвост-лопата откусила пол квадрата – целый угол, верь не верь! Кто ж он, бедненький, теперь?

Сконструируй прямоугольный треугольник из двух прямоугольных треугольников и расчерти схему

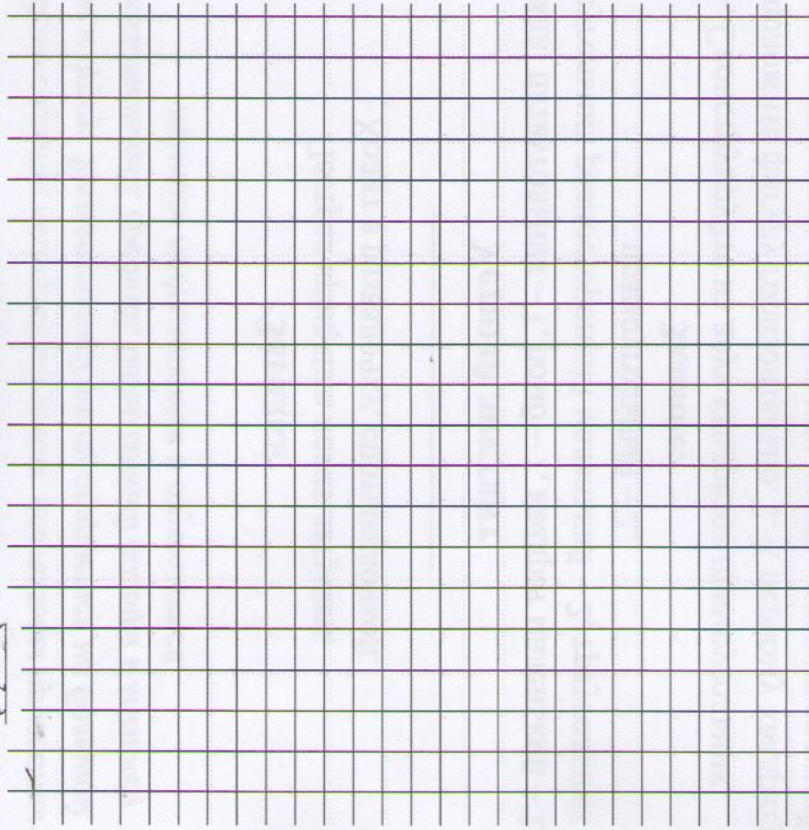


Логическое задание

Помоги найти утке маленьких утят. Все прямоугольные треугольники – это утят. Найди и раскрась их в жёлтый цвет.



Графический диктант



Отступи 4 клеточки слева и 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать.

Что получилось? Как ты догадался?

Пальчиковая гимнастика

Утка крикать не хотела,

А щипаться не умела.

Ладонь согнута под прямым углом, все пальцы прижаты друг к другу. Указательный палец опирается на большой. Указательный, средний, безымянный пальцы и мизинец немного поднимаются и опускаются.

Загадка

Пестрая крякушка ловит лягушек,
Ходит в развалочку, спотыкалочкой.

Устный диктант

Детали: пятиугольник – 1, ромб – 1, квадрат маленький – 2, треугольник равносторонний маленький – 2, треугольник прямоугольный – 2.

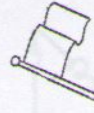
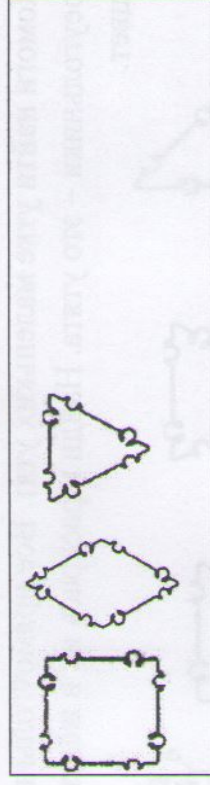
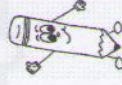
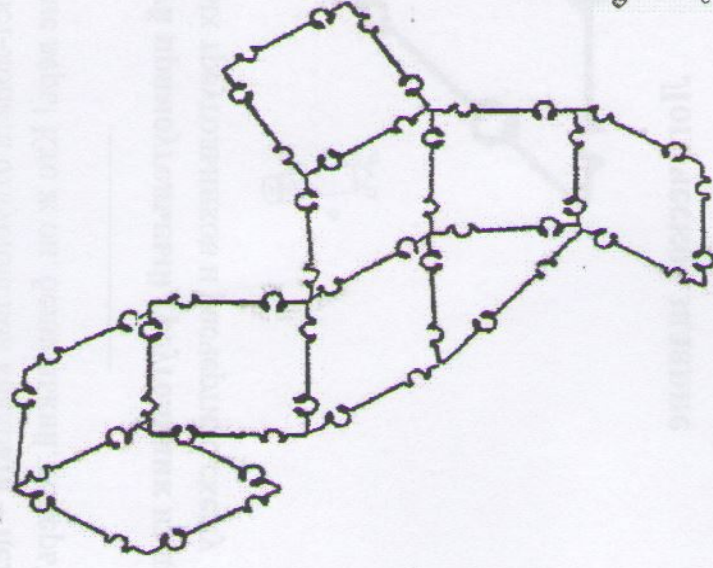
Задание:

1. Сконструируйте из двух квадратов прямоугольник.
2. Расположите фигуру горизонтально. 3. К первому квадрату сверху прикрепите пятиугольник, снизу - равносторонний треугольник. 4. К пятиугольнику сверху справа и слева длинной стороной прикрепите прямоугольные треугольники. 5. Ко второму квадрату снизу прикрепите равносторонний треугольник, справа – ромб.

Скороговорка

Две кряки крякали, да друг друга неперекрякали.

Полная схема: сконструируйте фигуру (утки) и раскрасьте схему. Внизу посчитайте ТИКО-детали, из которых составлена фигура. Дорисуйте недостающие ТИКО-детали.

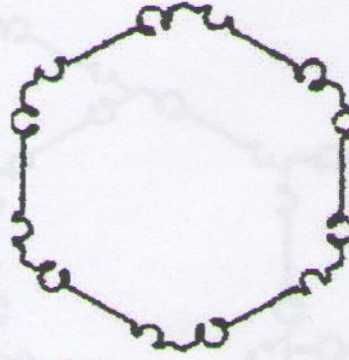
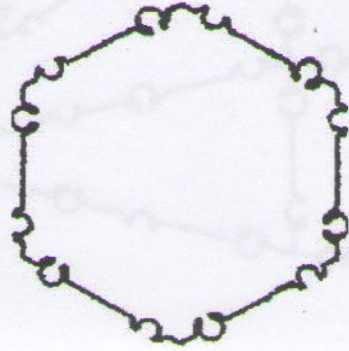
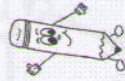


Подведем итог занятия

Продолжи, пожалуйста, фразу:
«Сегодня я узнал (научился)» ...

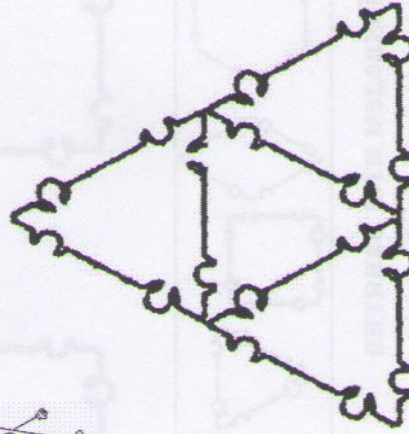
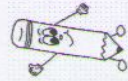
Занятие №8

Сконструируй шестиугольник из трех ромбов, из двух ромбов и двух равносторонних треугольников. Расчерти схему.



Логическое задание

Посчитай, сколько равносторонних треугольников в фигуре и напиши в квадрате.

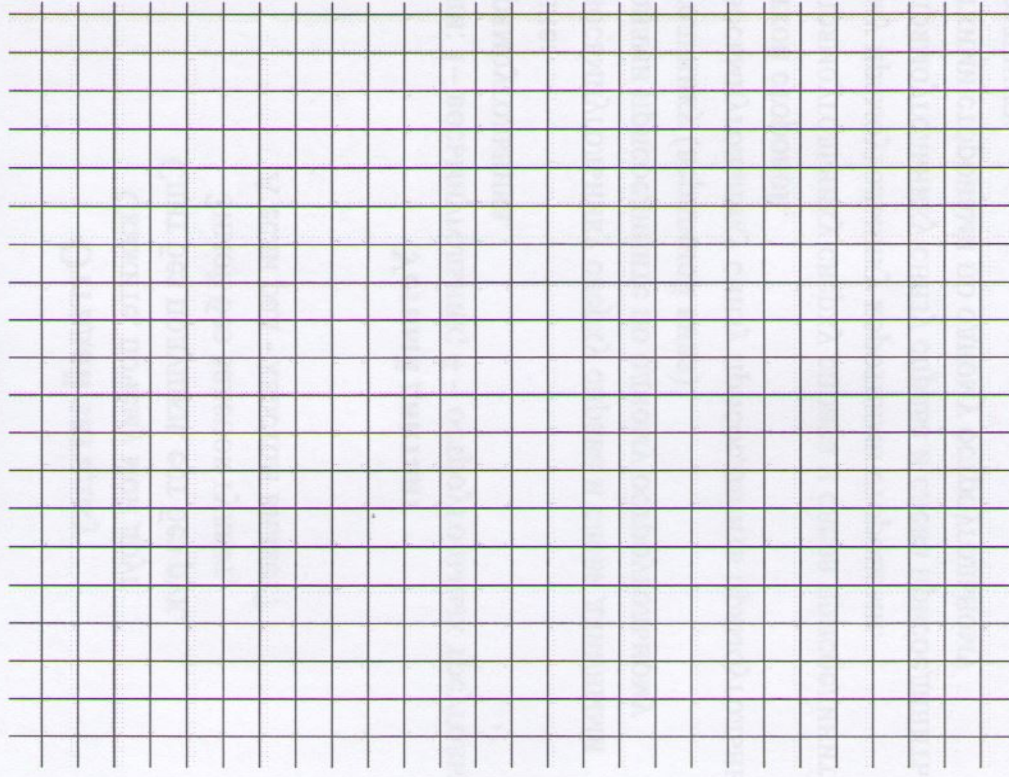


Скороговорка

Щенок за обе щеки уплетает щи из щавеля.



Графический диктант



Отступи 3 клеточки слева и 4 клеточки сверху, ставь точку и начинай рисовать.

Что получилось? Как ты догадался?

Пальчиковая гимнастика

Сначала ладошки сложить «пирожком», а затем запястья остаются прижатыми друг к другу, ладошки разводятся в стороны.

Отгадай загадку

Скажите, почему мой друг
Спит без подушки, ест без рук,
Зимой без валенок гуляет,
А если рад - хвостом виляет?

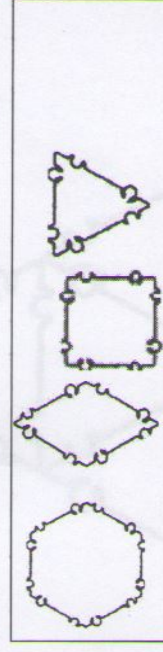
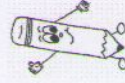
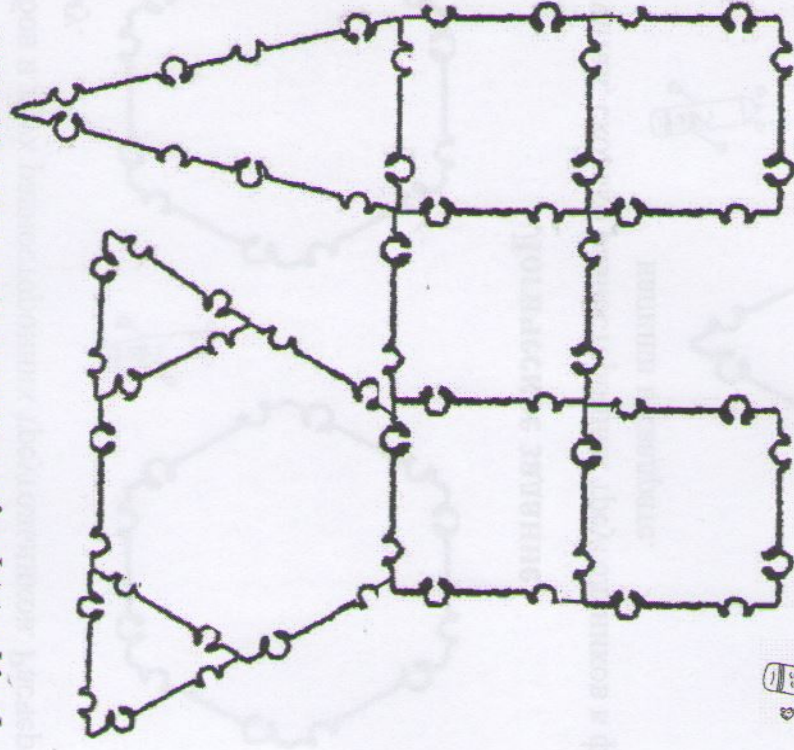
Устный диктант

Детали: 1 – восьмиугольник; 4 – остроугольных треугольника;
3 – прямоугольника.

Задание:

1. К восьмиугольнику сверху справа и слева длинными сторонами присоедините по одному остроугольному треугольнику (вершиной вниз).
2. К восьмиугольнику снизу присоединить прямоугольник короткой стороной.
3. К прямоугольнику сверху справа и слева присоединить по одному прямоугольнику короткими сторонами.
4. К прямоугольнику снизу справа и слева присоединить короткими сторонами по одному остроугольному треугольнику

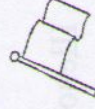
Полная схема: сконструируй фигуру (собака) и раскрась схему. Внизу посчитай ТИКО-детали, из которых составлена фигура. Дорисуй недостающие ТИКО-детали.



Подведем итог занятия

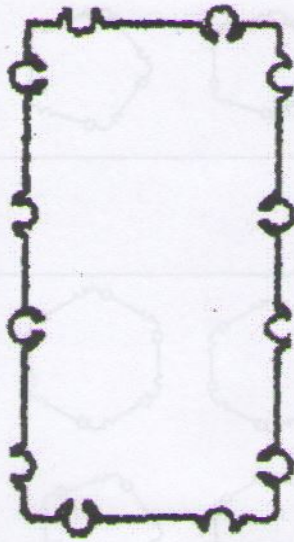
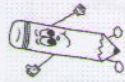
Продолжи, пожалуйста, фразу:

«Сегодня я узнал (научился)» ...

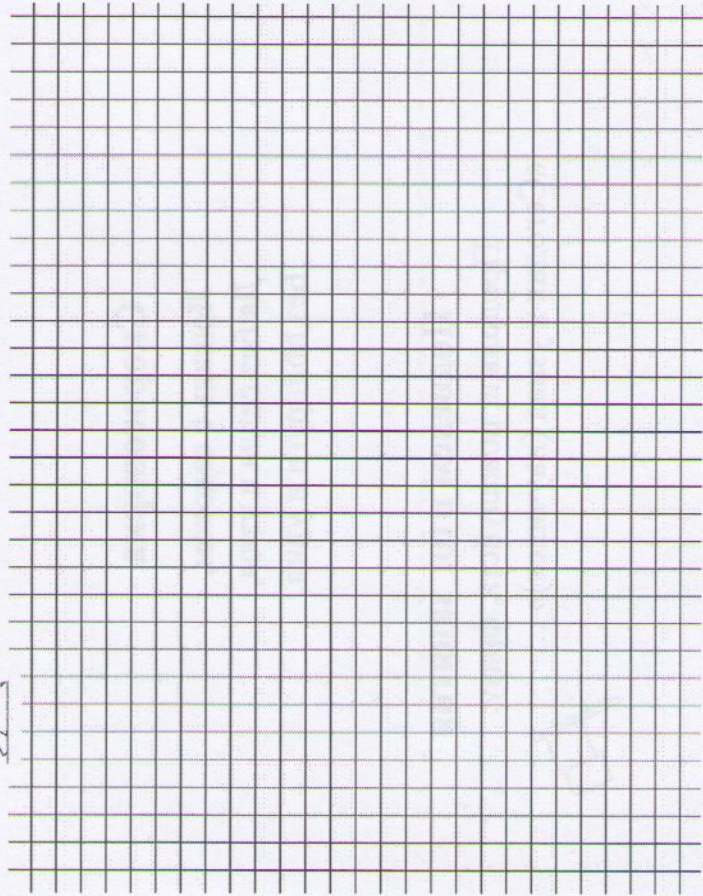


Занятие №9

Сконструируй прямоугольник из четырех прямоугольных треугольников и расчерти схему



Графический диктант



Отступи 2 клеточки слева и 8 клеточек сверху, ставь точку и начинай рисовать. Что получилось?

Пальчиковая гимнастика

У лошадки вьется грива,
Бьет копытами игриво.

Правая ладонь на ребре, пальчики вместе и направлены от себя. Сверху правую ладонь обхватить левой под углом, образуя пальчиками гриву. Два больших пальца направлены вверх, образуя уши. Перебирать пальчиками левой руки, показывая, как вьется грива.

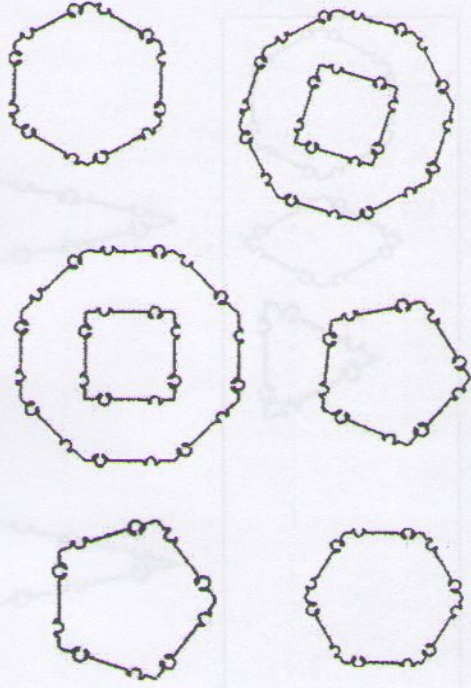
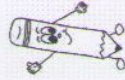
Отгадай загадку

В чистом поле целый день
Скачет он через плетень.

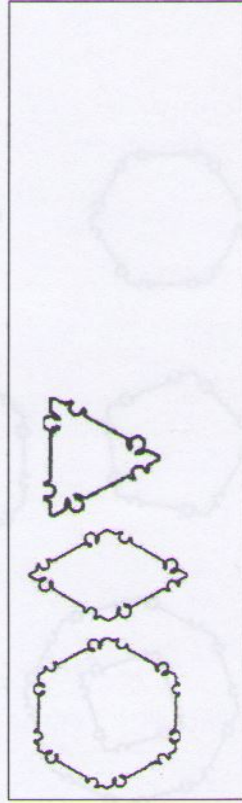
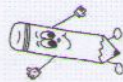
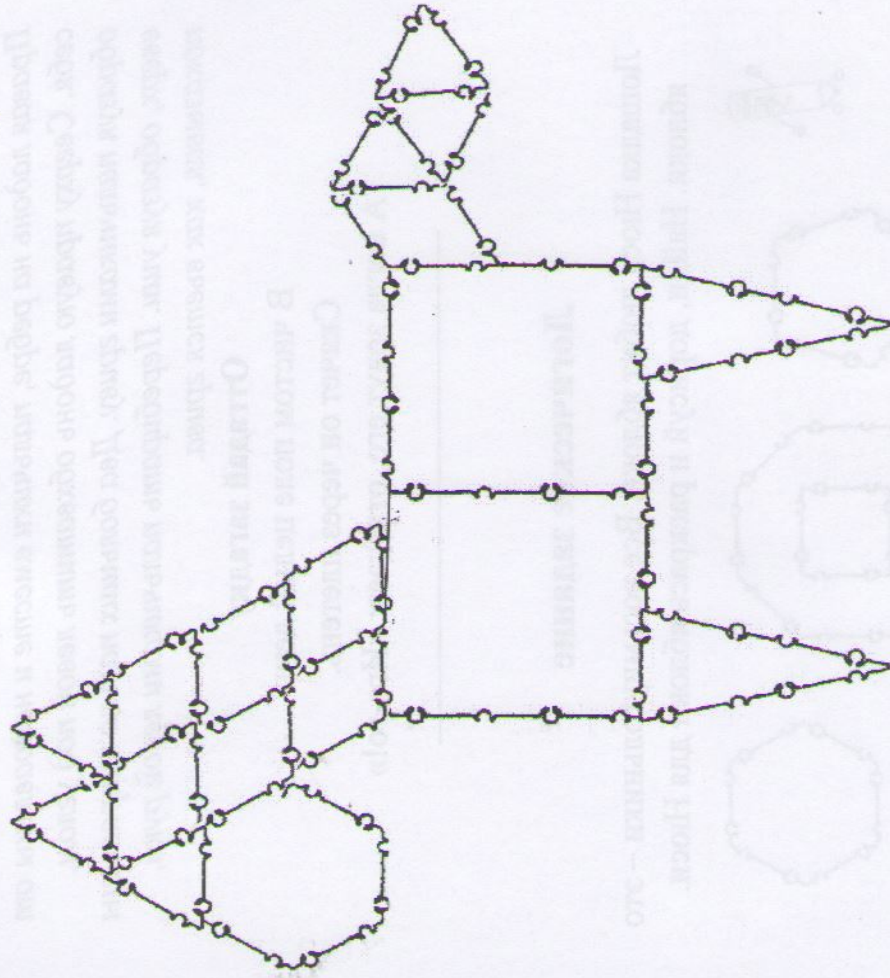
А когда зовут его, отвечает: «Иго-го!»

Логическое задание

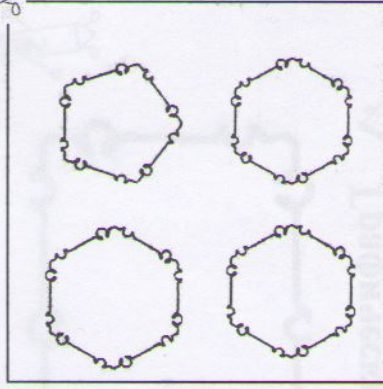
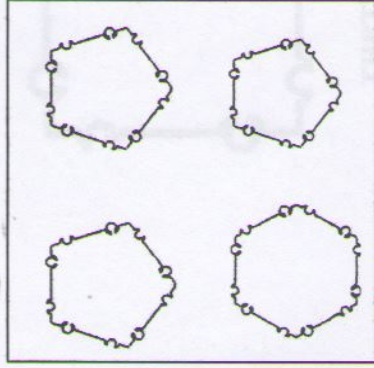
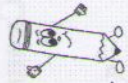
Лошадка Нюся любит яблоки. Все восьмиугольники – это яблоки. Найди, дорисуй и раскрась яблоки для Нюси.



Полная схема: сконструируй фигуру (лошадь) и раскрась схему. Внизу посчитай ТИКО-детали, из которых составлена фигура. Дорисуй недостающие ТИКО-детали.



В каждом квадрате обведи в кружок лишнюю фигуру



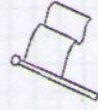
Скороговорка

Лошадь с седоком,
Да без седла и узды,
Без подпруги и удил.

Подведем итог занятия

Продолжи, пожалуйста, фразу:

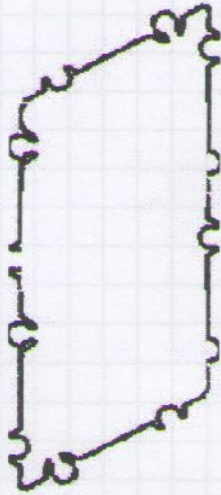
«Сегодня я узнал (научился)» ...



Занятие №10

Сконструируй параллелограмм:

из четырех равносторонних треугольников, расчерти схему.



Устный диктант

Детали: прямоугольный треугольник – 1; ромб – 1; остроугольный треугольник – 1; параллелограмм - 1

Задание:

1. Расположите параллелограмм вертикально.
2. Сверху присоедините ромб в горизонтальном положении, левым соединением.
3. К ромбу сверху слева присоедините прямоугольный треугольник длинной стороной.
4. К параллелограмму снизу слева присоедините остроугольный треугольник короткой стороной.

Отгадай загадку

На гармошке он играет,
С днем рождения поздравляет.
Он зубаст, но все же мил.

Это

Пальчиковая гимнастика

Чтоб здоров был пальчик наш,

Сделаем ему массаж.

Посильнее разотрём

И к другому перейдём.

(Поочерёдно растираем пальчики.)

Отгадай загадку

Этот милый, странный душка

Безымянною игрушкой

Был когда - то в магазине,

Сказки ждал он на витрине.

И дождался. Стал известным

Своей сказкою чудесной.

Ты меня, малыш, послушай,

У него большие уши,

Он коричневого цвета,

Его любят все на свете,

Знает каждая дворняжка

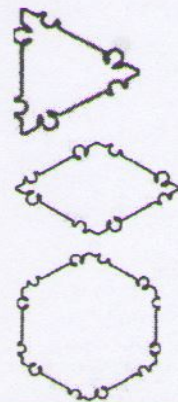
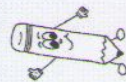
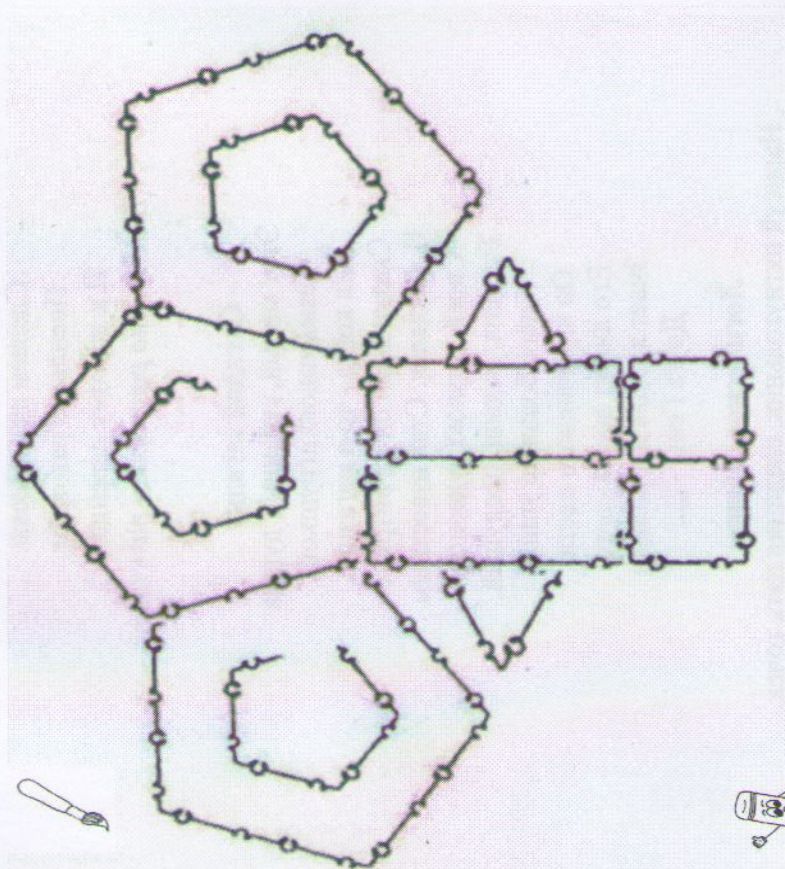
Друга Гены -

Логическое задание

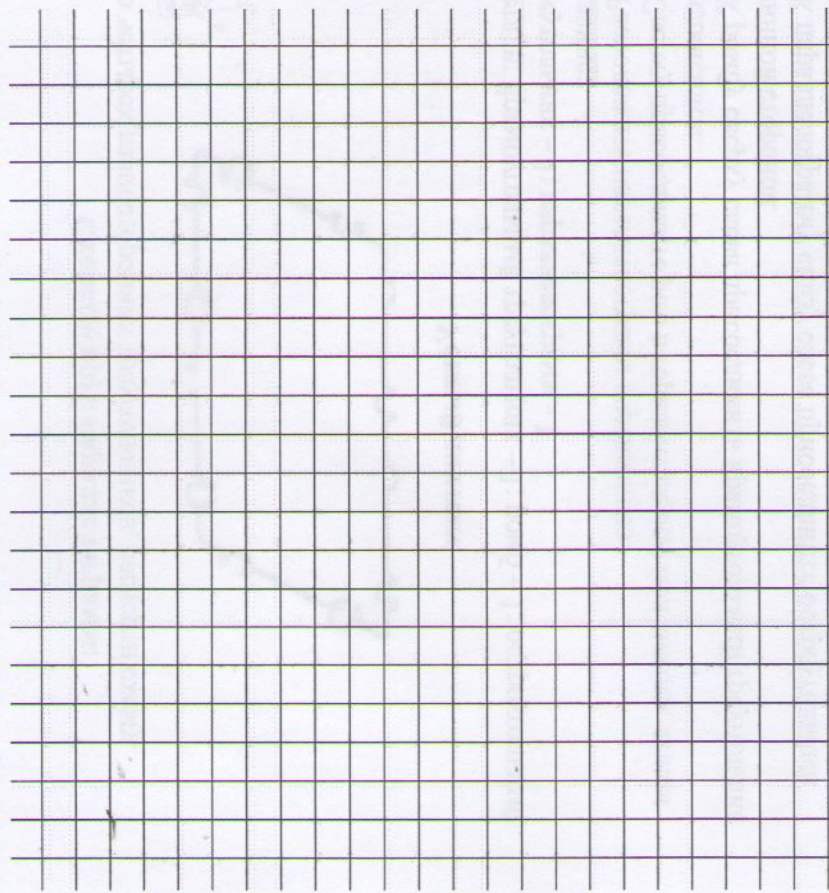
Нарисуй пятиугольник, соединив пять точек.



Полная схема: конструируй фигуру (Чебурашка) и раскрась схему.
Внизу посчитай ТИКО-детали, из которых составлена фигура. Дорисуй недостающие ТИКО-детали.



Графический диктант



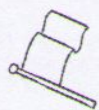
Отступи 1 клеточку слева и 6 клеточек сверху, ставь точку и начинай рисовать.

Скороговорка

Крокодил зарылся в ил,
Крокодила ил манил.

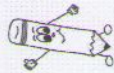
Подведем итог занятия

Продолжи, пожалуйста, фразу:
«Сегодня я узнал (научился)» ...

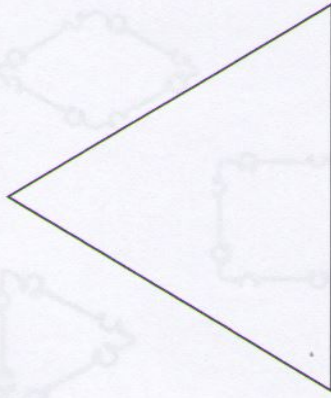


Занятие №11

Сконструируй равносторонний треугольник из одного ромба и двух равносторонных треугольников.



Расчерти схему.



Отгадай загадку

Отгадай, кто он такой: очень сильный и большой.
У него предлинный нос и короткий тонкий хвост,
Бивнями зовут клыки, уши очень широки.

Пальчиковая гимнастика

Хлопает ушами слон,

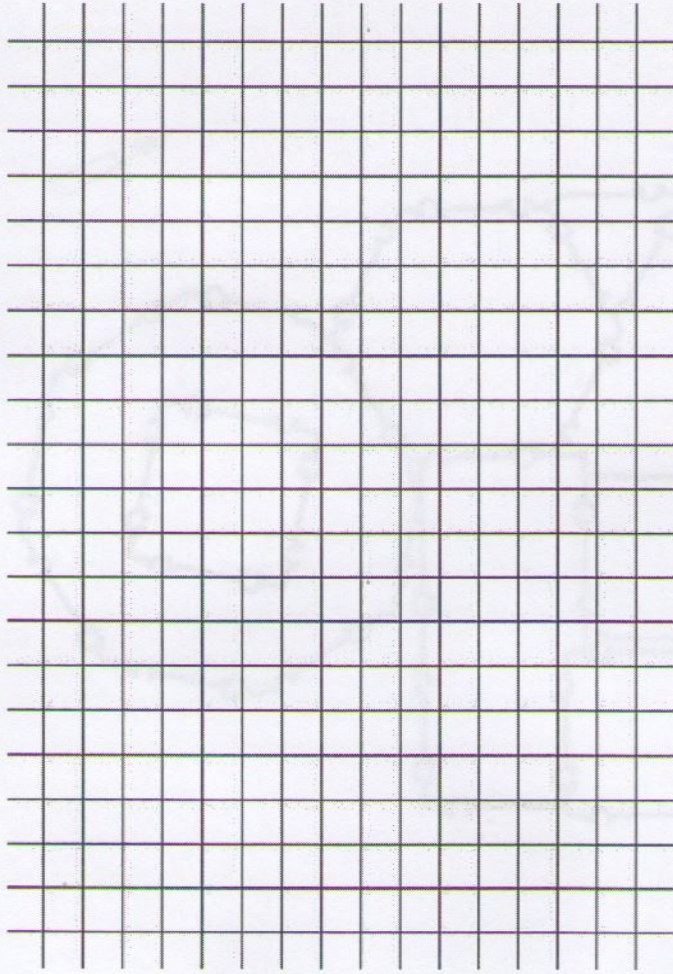
Он идет на водопой.

(На первой строчке - ладони прислонить к ушам и пошевелить.

На второй строчке – потопать ногами.)



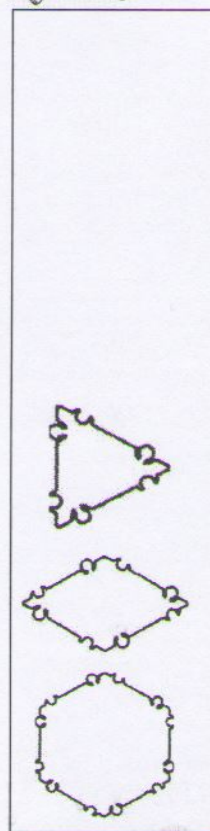
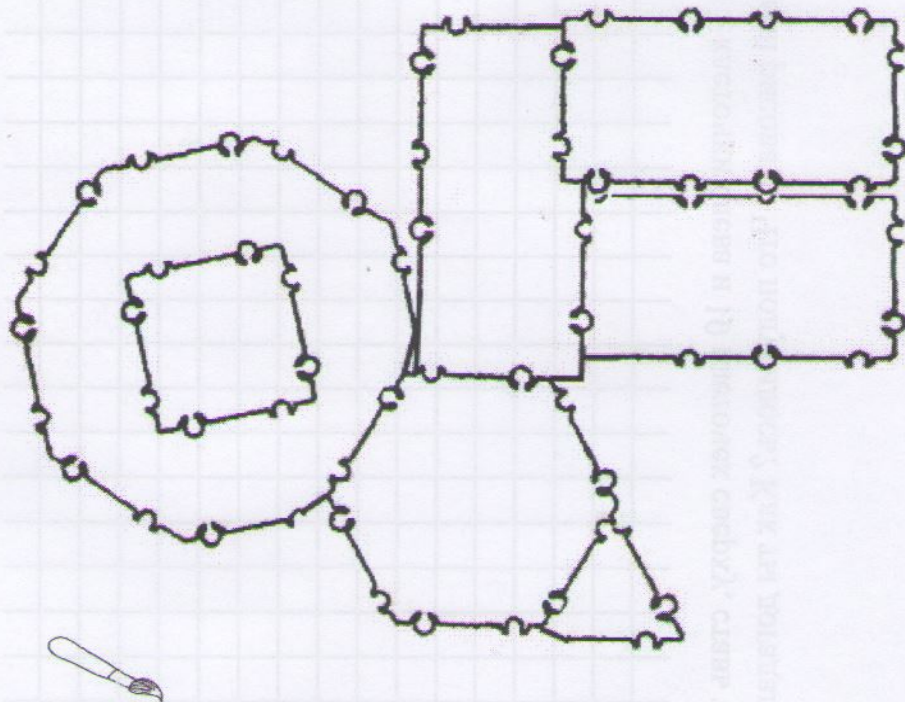
Графический диктант



Отступи 3 клеточки слева и 10 клеточек сверху, ставь точку и начинай рисовать. Что получилось? Как ты догадался?

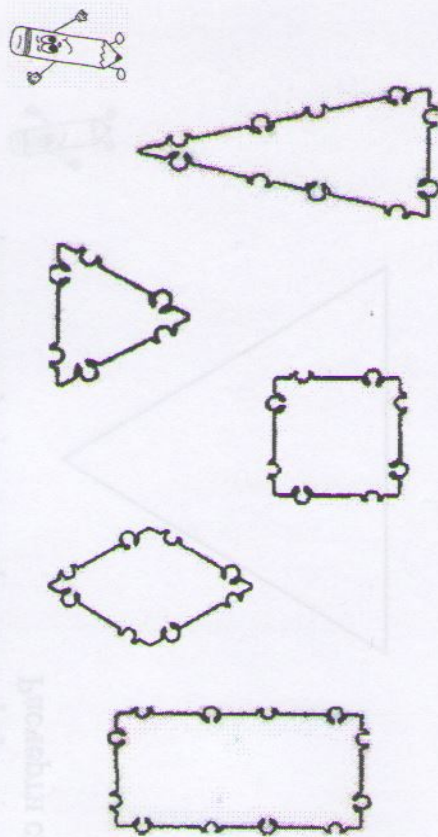


Полная схема: сконструируй фигуру (Слон) и раскрась схему. Внизу посчитай ТИКО-детали, из которых составлена фигура. Дорисуй недостающие ТИКО-детали.



Логическое задание

Найди и раскрась коричневым цветом все прямоугольные фигуры (фигуры, имеющие в наличии прямой угол).

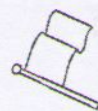


Скороговорка

Испекли слоненку сладкую слоёнку.
Попросил слоненок дать еще слоёнок.

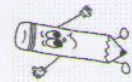
Подведем итог занятию

Продолжи, пожалуйста, фразу:
«Сегодня я узнал (научился)» ...



Занятие №12

Сконструируй квадрат из двух прямоугольных треугольников и четырех прямоугольных треугольников.



Расчерти схему.



Отгадай загадку

Летом бродит без дороги
Между сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза пряча нос.

Физкультминутка

Шел мишка в бору,
Бултых в воду.

Уж он мок, мок, мок.

Уж он кис, кис, кис.

Вымок, выкис, залез на колоду

И опять бултых в воду

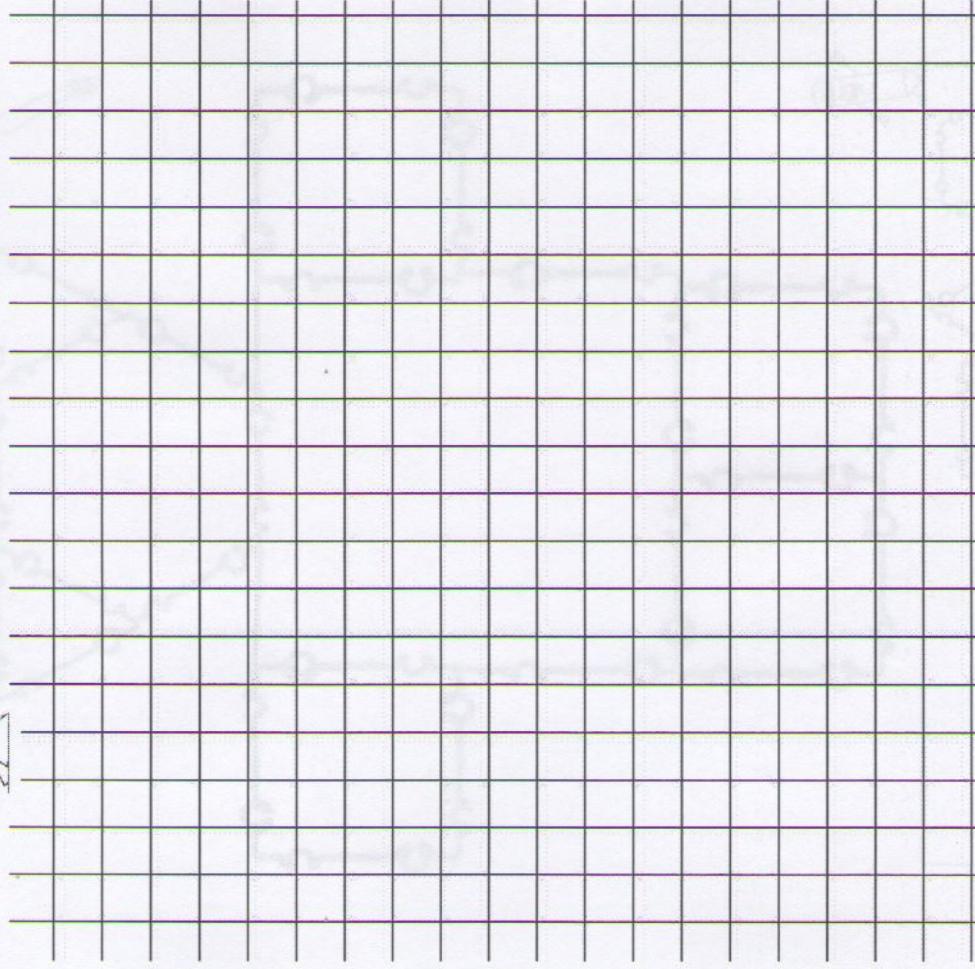
И так далее..

На первой строчке изобразить походку медведя. На второй строчке наклониться и расслабить плечи, руки внизу покачиваются. На предпоследней строчке распрямиться и

изобразить как мышка забирается на колоду. На последней строчке опять наклониться. И так далее.

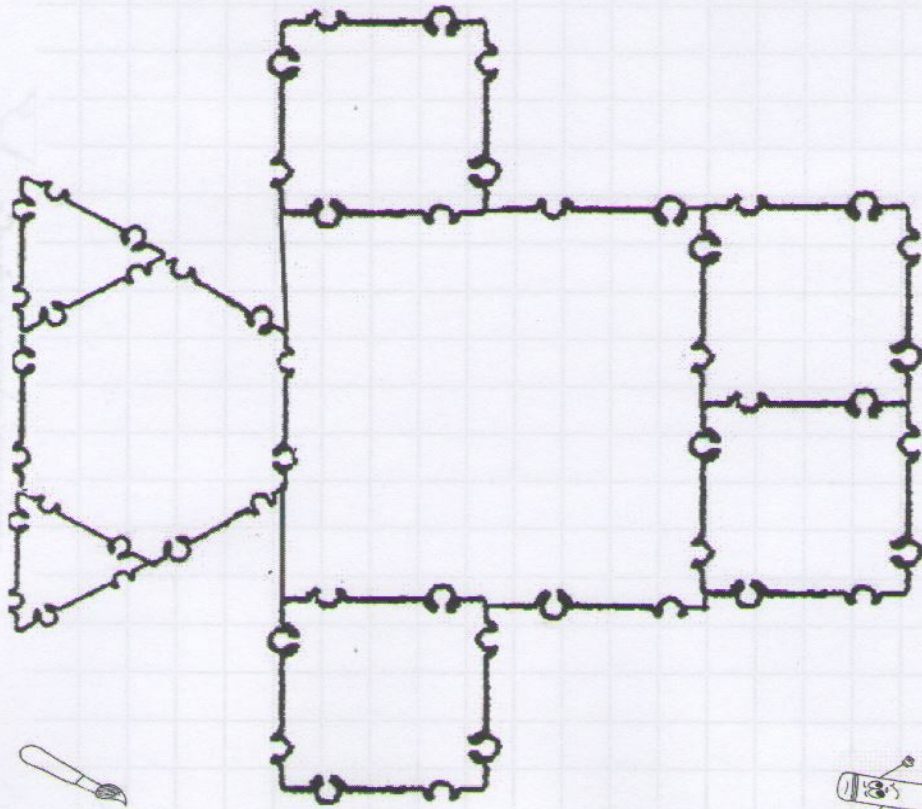


Графический диктант



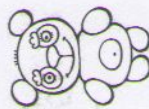
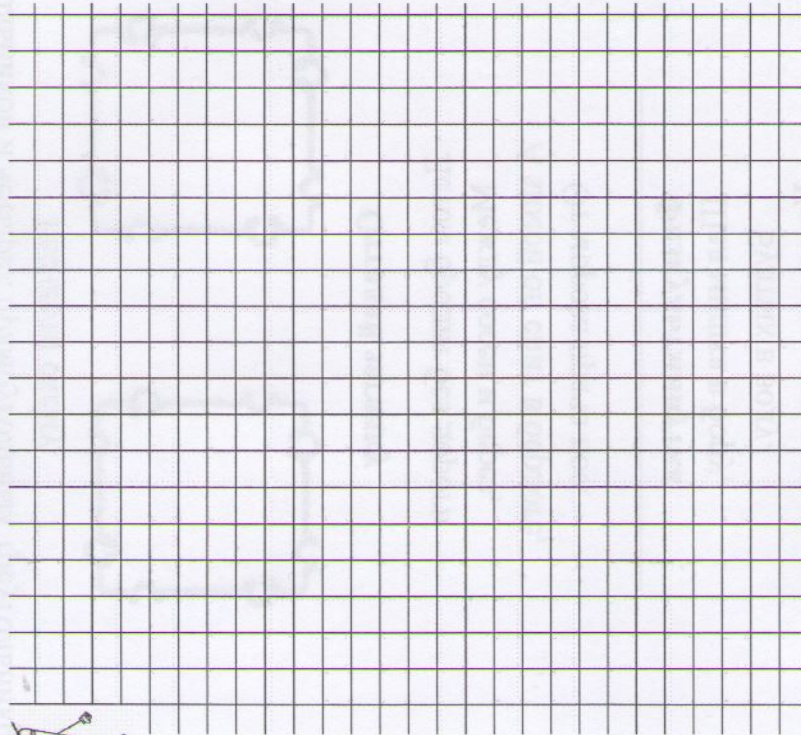
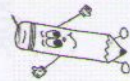
Отступи 2 клеточки слева и 7 клеточек сверху, ставь точку и начинай рисовать.
Что получилось?

Полная схема: сконструируй фигуру (медведь) и раскрась схему. Внизу посчитай ТИКО-детали, из которых составлена фигура. Дорисуй недостающие ТИКО-детали.



Логическое задание

Сконструируй для медвежонка домик из ТИКО-деталей.
Нарисуй схему домика.

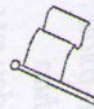


Скороговорка

Мед в лесу медведь нашел,
Мало меду, много пчел.

Подведем итог занятия

Продолжи, пожалуйста, фразу:
«Сегодня я узнал (научился)» ...

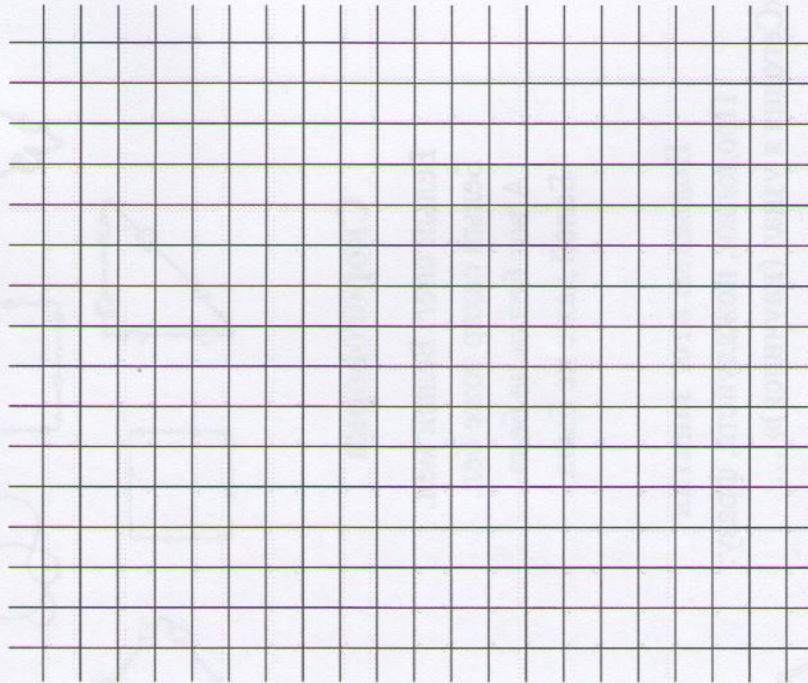


Отгадай загадку

Два квадрата – близнеца –
Половинка их отца.
Сторонами приложи,
Имя их отца скажи.

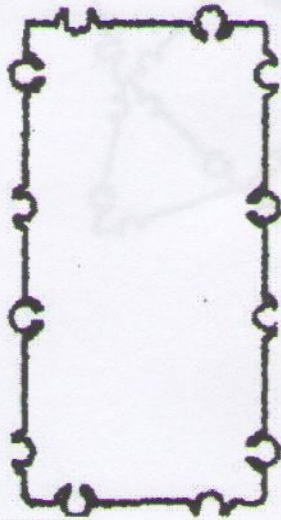
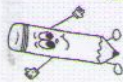


Графический диктант



Отступи 6 клеточек слева и 4 клеточки сверху, ставь точку и начинай рисовать. Что получилось?

Сконструируй прямоугольник из одного квадрата и двух прямоугольных треугольников. Расчерти схему.



Отгадай загадку

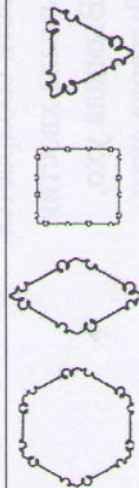
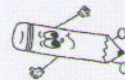
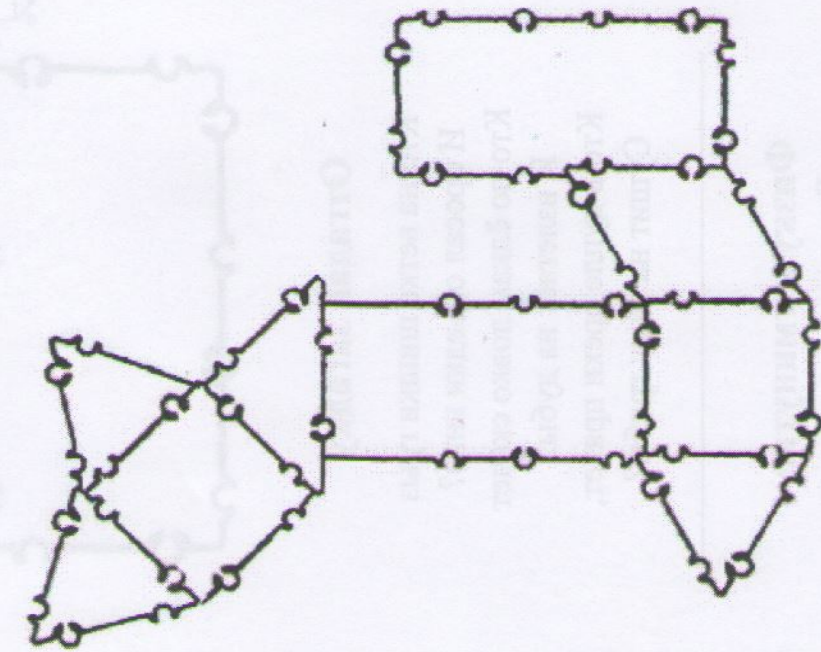
Кто на ветке шишки грыз
И бросал объедки вниз?
Кто по ёлкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы?

Физкультминутка

Белка умывается,
В гости собирается.
Вымыла хвостик.
Вымыла ухо,
Вытерла сухо.

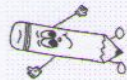
(Имитируем движения белки. Дети показывают, как она прыгает, как щелкает орешки.)

Полная схема: сконструируй фигуру (белка) и раскрась схему. Внизу посчитай ТИКО-детали, из которых составлена фигура. Дорисуй недостающие ТИКО-детали.

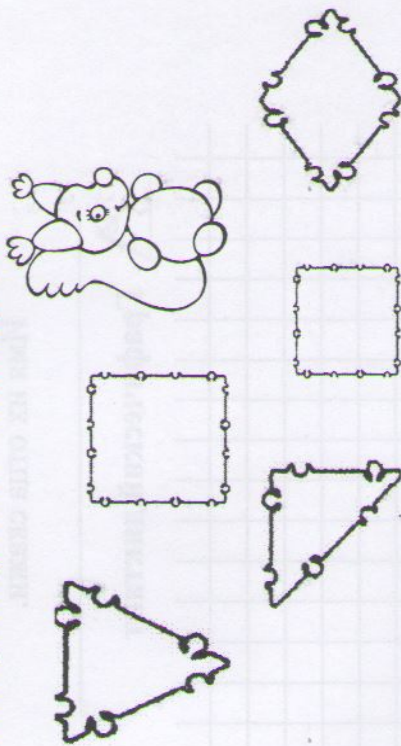


Логическое задание

Помоги белочке найти орешки.
Нарисуй орешки пятиугольной формы
Все четырехугольники – это орешки.



Раскрась орешки желтым цветом.

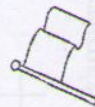


Скороговорка

Белый снег. Белый мел.
Белый сахар тоже бел.
А вот белка не бела.
Белой даже не была.

Подведем итог занятия

Продолжи, пожалуйста, фразу:
«Сегодня я узнал (научился)» ...



Устный диктант

Детали: пятиугольник – 1, треугольник остроугольный – 1, квадрат маленький – 3, треугольник маленький равносторонний – 4.

Задание:

1. Соедините три квадрата один за другим. Расположите фигуру горизонтально.
2. К первому квадрату сверху прикрепите пятиугольник, снизу равносторонний треугольник.
3. К пятиугольнику сверху прикрепите два равносторонних треугольника.
4. К третьему треугольнику снизу прикрепите равносторонний треугольник, справа - остроугольный треугольник.

Отгадай загадку

Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост - ее краса.
Этот зверь лесной -

Физкультминутка

Все выходят по порядку.

Все выходят по порядку - (ходьба на месте)

Раз-два-три-четыре!

Дружно делают зарядку -

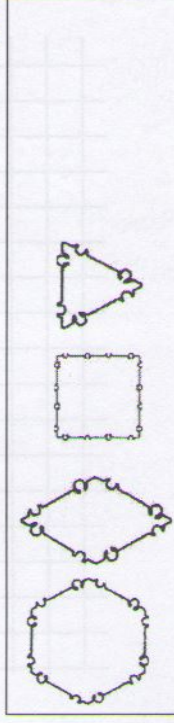
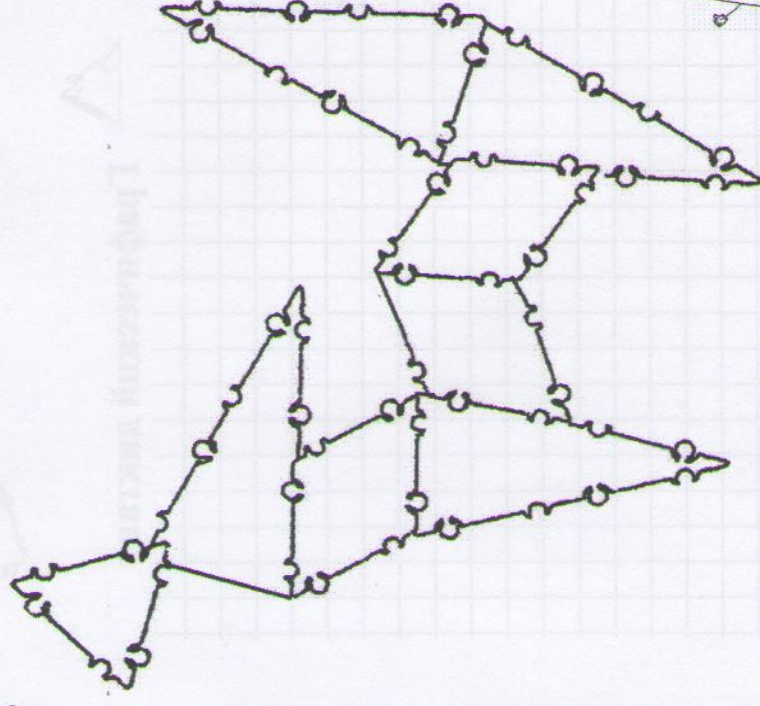
Раз-два-три-четыре!

Руки выше, ноги шире!

Влево, вправо, поворот,

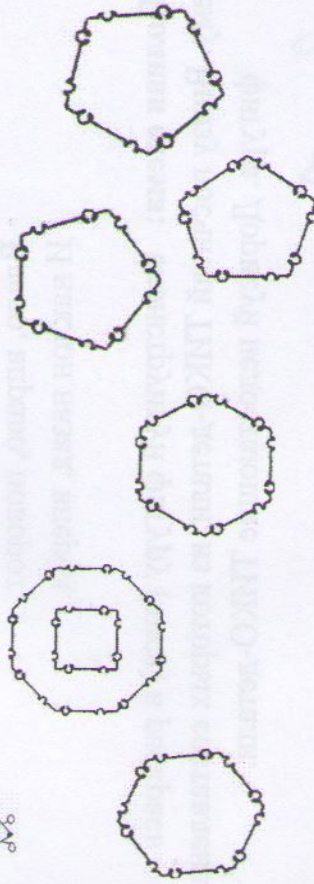
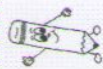
И наклон назад, вперед.

Полная схема: сконструируй фигуру (лиса) и раскрась схему. Внизу посчитай ТИКО-детали, из которых составлена фигура. Дорисуй недостающие ТИКО-детали.



Логическое задание

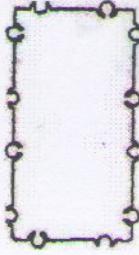
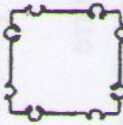
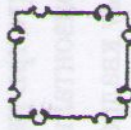
Лиса ищет себе нору. Восьмиугольник – это лисья нора.
Найди и раскрась нору для Лисы.



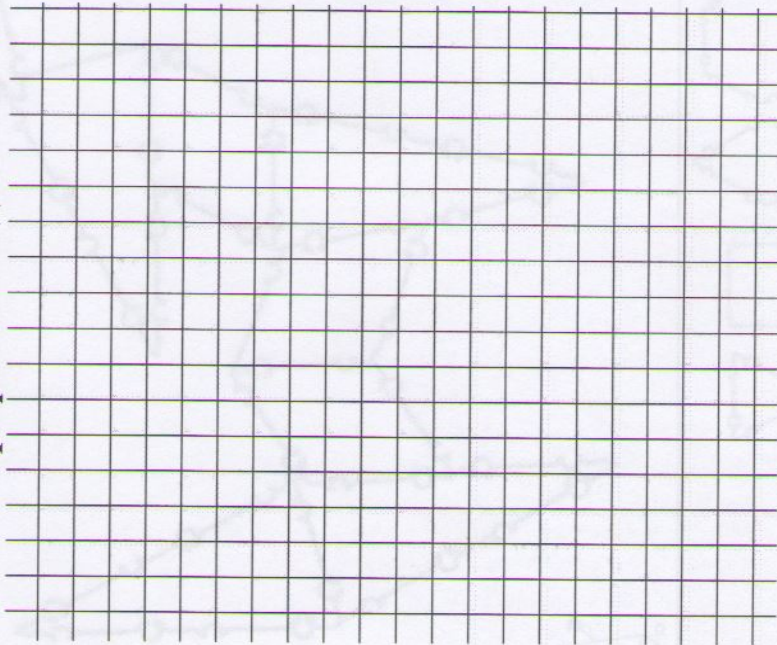
Отступи 2 клеточки слева и 7 клеточек сверху, ставь точку и
начинай рисовать.
Что получилось?

Соедини линиями похожие фигуры.

Назови общий признак.



Графический диктант

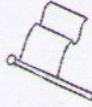


Скороговорка

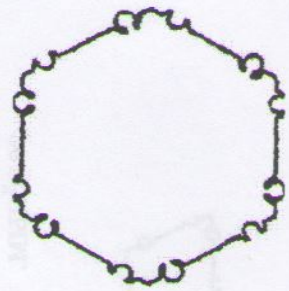
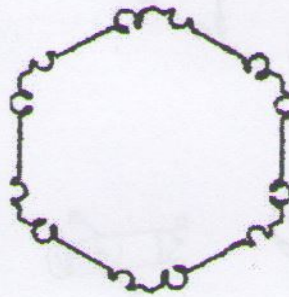
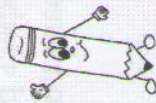
Лиса по лесу шла, лиса лычки драла,
лиса лапти плела: мужу двое, себе трое,
и детишкам по лаптишкам.

Подведем итог занятия

Продолжи, пожалуйста, фразу:
«Сегодня я узнал (научился)» ...



Сконструируй шестиугольник из шести равносторонних треугольников и двух трапеций. Расчерти схему.



Пальчиковая гимнастика

А у кошки ушки на макушке,

Чтобы лучше слышать мышь в ее норшке.

Средний и безымянный пальцы упираются в большой.

Указательный и мизинец подняты вверх. Пошевелить ими.

Отгадай загадку

Вся мохнатенькая,

Сама усатенькая,

Днем спит

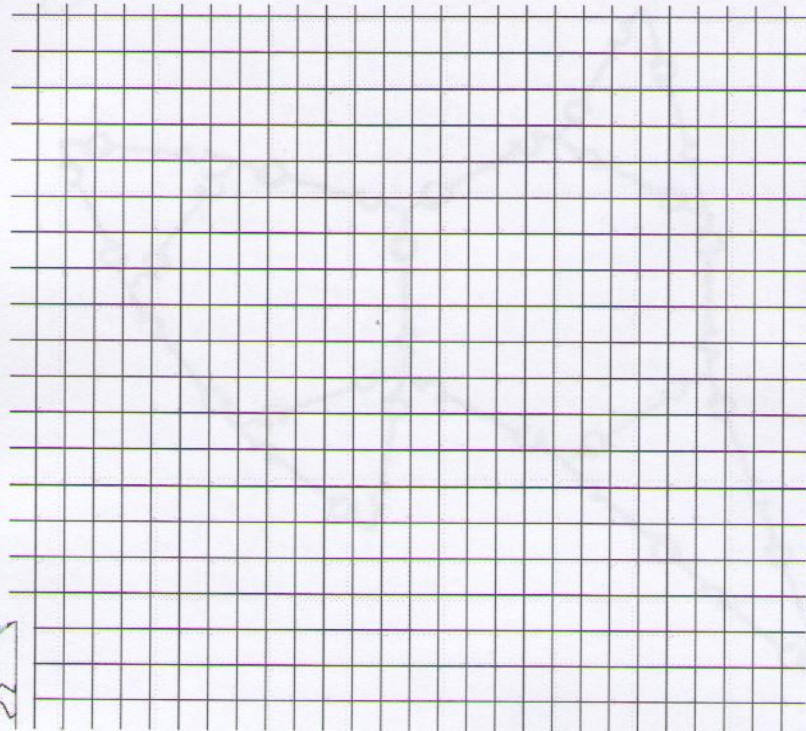
И сказки говорит,

А ночью бродит,

На охоту ходит.



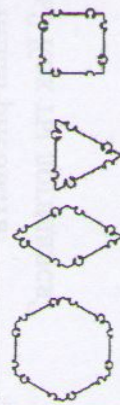
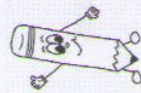
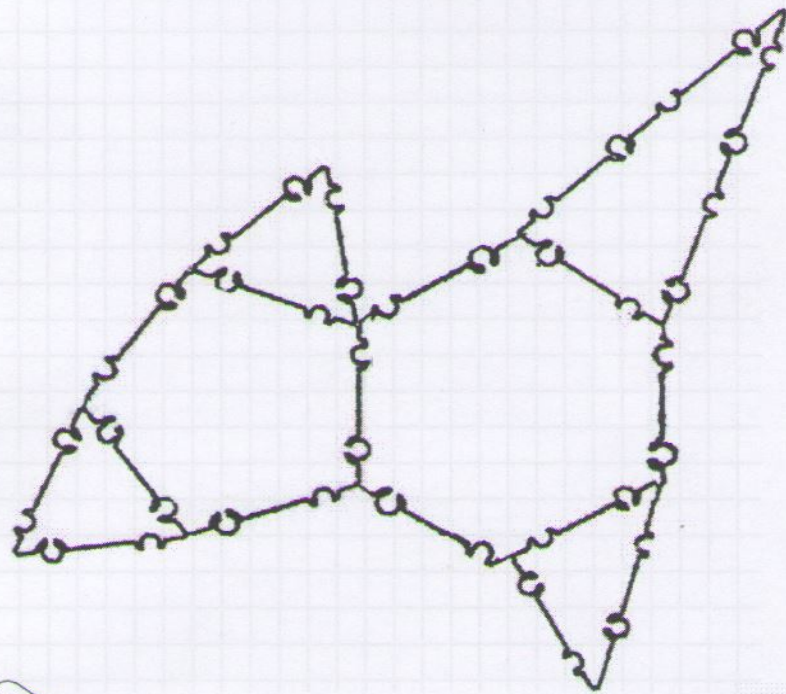
Графический диктант



Отступи 3 клеточки слева и 8 клеточек сверху, ставь точку и начинай рисовать.

Что получилось? Как ты догадался?

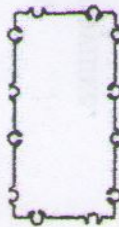
Полная схема: сконструируй фигуру (кошка) и раскрась схему. Внизу посчитай ТИКО-детали, из которых составлена фигура. Дорисуй недостающие ТИКО-детали.



Логическое задание

Кот Мурзик любит кошачий корм.

Фигурки кошачьего корма имеют разные цвет и форму:
раскрась ромб синим цветом, прямоугольник – жёлтым,
трапецию – красным, прямоугольный треугольник –
зелёным.



Скороговорка

Кота Потап по попе хлопал,
И от Потапа кот утонул.

Подведем итог занятия

Продолжи, пожалуйста, фразу:
«Сегодня я узнал (научился)» ...

